学校番号	３０８

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	大修館書店「新高等保健体育」　（保体 702）						
副教材等	新高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康課題について、他の人と意見交換をして、データや資料に基づき分析し整理しましょう。
・健康の考え方や生活の質の向上に向けて、個人や社会の取り組みを模索し、ヘルスプロモーションの考え方を踏まえて課題解決方法を整理しましょう。
・自他や社会の課題解決には、一人一人の適切な意思決定や行動選択が重要であることを理解し、適切に課題解決に取り組めるようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
今後の人生に生きる、健康の保持増進の知識を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
自己と他者の意見を比較したうえで、適切な意思決定・行動選択を行うことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
自己の生活や今後の人生に結び付けて学習に向き合う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯の各段階における健康課題や保健・医療機関の活用、学校や地域、労働の環境を健康に適したものにすること、食品の安全性を確保する必要があることなどについて理解し、課題解決に役立つ知識を身に付けている。	生涯の各段階における健康の管理や自己管理の重要性、保健・医療機関の活用、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について、自分の学習や経験をもとにしたり、資料や仲間の意見や考えなどを参考にしたりして、課題の設定や解決の方法を考え、判断できる。	生涯の各段階における健康の課題に応じた自己の健康管理の必要性及び保健・医療機関の活用、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康についてについて関心を持ち、仲間と協力して、資料を集めたり、意見を交換したり、課題について調べたりして、主体的に学習しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	生涯を通じる健康	1. 思春期と健康 ①思春期における体の変化と性機能の成熟 ②思春期における心の変化と健康課題	a：思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について，基礎的な事項を理解している。 b：思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	 レポート ノート提出 観察
		2. 性意識の変化と性行動の選択 ①性意識の変化と異性の尊重 ②性に関する情報と性行動の選択	a:性意識には男女で差があること，性情報には不正確な情報も含まれていることについて，基礎的な事項を理解している。 b:性意識の男女差，性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:性意識の男女差，性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	 レポート ノート提出 観察

		3. 結婚生活と健康 ①結婚･婚姻状況と健康 ②夫婦関係、親子関係と健康	a:心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，基礎的な事項を理解している。 b:心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		4. 妊娠･出産と健康 ①受精･妊娠･出産 ②母子の健康のために	a: 妊娠・出産の過程や胎児を守る母体の役割，出産と母体の回復，母子保健サービスについて，基礎的な事項を理解している。 b: 妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 a:妊娠･出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

		5. 家族計画 ①家族計画の意義 ②避妊方法の選択と人工妊娠中絶	a:家族計画の意義，適切な避妊法の選択，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，基礎的な事項を理解している。 b:家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		6. 加齢と健康 ①加齢による心身の変化 ②中高年期を健やかにすごすために	a:加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組み，すべての人が暮らしやすい社会づくりについて，基礎的な事項を理解している。 b:加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している c:加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

2	生涯を通じる健康	7. 高齢社会に対応した取り組み ①高齢者を取り巻く状況 ②高齢者を支える社会の取り組み	a:加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組み，すべての人が暮らしやすい社会づくりについて，基礎的な事項を理解している。 b:加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		8. 働くことと健康 ①働くことの意義と働き方の変化 ②働く人における健康問題の現状	a:働く人の健康問題が変化していること，労働災害とその防ぎ方について，基礎的な事項を理解している。 b: 労働とそれに関わる健康問題の課題やしくみを見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:働く人の健康問題，労働災害の防ぎ方について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		9. 労働災害の防止 ①日本における労働災害の推移 ②労働災害を防止するための仕組み	a:働く人の健康問題が変化していること，労働災害とその防ぎ方について，基礎的な事項を理解している。 b:労働災害を防止するための課題やしくみを見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:働く人の健康問題，労働災害の防ぎ方について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

		10. 働く人の健康づくり ①職場における健康の保持増進活動 ②日常生活における健康の保持増進	a:働く人の健康を保持増進するため支援, 余暇の意義とその確保しかたについて, 基礎的な事項を理解している。 b:職場がおこなう健康増進対策, 余暇の大切さと活用の仕方について, 課題を見つけたり, 整理したりするなどして, それらを説明している。 c:働く人の健康の保持増進について, 資料を探したり, 見たり, 読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
2	健康を支える環境づくり	1. 大気汚染と健康 ②地球規模の大気環境問題	a:大気汚染の原因とその健康影響, 地球規模の環境問題について, 基礎的な事項を理解している。 b:大気汚染の原因とその健康影響, 地球規模の環境問題について, 課題を見つけたり, 整理したりするなどして, それらを説明している。 C: 今日の環境汚染の特徴, 環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて, 資料を探したり, 見たり, 読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

		2．水質汚濁・土壌汚染と健康 ①水質汚濁による健康への影響 ②土壌汚染による健康への悪影響	a:産業排水および生活排水による水質汚濁，重金属などによる土壌汚染，今日の土壌汚染について，基礎的な事項を理解している。 b:水質汚濁・土壌汚染の原因とその健康影響，地球規模の環境問題について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C:今日の環境汚染の特徴，環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		3．健康被害を防ぐための環境対策 ①環境汚染の防止とその対策 ②産業廃棄物の問題と新たな環境汚染の問題	a:大気・水質・土壌汚染のかかわり，今日の環境汚染の特徴と問題点，環境汚染を防ぐ個人と社会の取り組み，産業廃棄物の処理について，基礎的な事項を理解している。 b:今日の環境汚染の特徴，環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C:今日の環境汚染の特徴，環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

		4. 環境衛生に関わる活動 ①安全な飲み水の供給と汚水の処理 ②生活環境を守るごみ処理	a:大気・水質・土壌汚染のかかわり，今日の環境汚染の特徴と問題点，環境汚染を防ぐ個人と社会の取り組み，産業廃棄物の処理について，基礎的な事項を理解している。 b:今日の環境汚染の特徴，環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C:今日の環境汚染の特徴，環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		5. 食品の安全性と健康 ①食品の安全性と課題 ②食品の安全性の確保	a: 食品の安全性をめぐる課題，食品の安全を確保するための行政，生産・製造者の役割，安全な食品の選択，食中毒の防止について，基礎的な事項を理解している。 b:行政，生産・製造者による食品の安全のための対策，食品の安全のために私たち消費者がおこなうべきことについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している c: 加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

		6. 食品の安全性を確保する取り組み ①食品の安全性を確保する行政、生産･製造業者の役割 ②食品の安全性の確保と私たちの役割	a: 食品の安全性をめぐる課題，食品の安全を確保するための行政，生産・製造者の役割，安全な食品の選択，食中毒の防止について，基礎的な事項を理解している。 b:行政，生産・製造者による食品の安全のための対策，食品の安全のために私たち消費者がおこなうべきことについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している c:食品の安全性への取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
3		7. 保健制度とその活用 ①生涯を通じて病気から人々の健康を守る保健行政 ②健康の保持･増進のために活用できる保健サービス	a: 保健行政の役割と活動，保健サービスの活用について，基礎的な事項を理解している。 b:保健行政の役割，保健サービスの活用について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c: 保健行政の役割，保健サービスの活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		8. 医療制度とその活用 ①医療制度と医療保険 ②医療機関の役割と適切な活用	a:医療機関の種類，医療保険のしくみ，医療機関の役割，医療サービスの活用法について，基礎的な事項を理解している。 b:さまざまな医療機関の役割，医療サービスについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C:我が国の医療制度について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

		9. 医薬品の制度とその活用 ①医薬品の種類と承認制度 ②医薬品の使い方	a: 医薬品の種類，医薬品の使用方法，医薬品の安全性を守る取り組み，医薬品の副作用と薬害，安全性をめざしたさまざまな対策について，基礎的な事項を理解している。 b: 医薬品の正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C:医薬品の制度やその使い方などについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		10. 様々な保健活動やその対策 ①地球規模の健康課題を解決する取り組み ②様々な機関・組織の活動	a:民間機関・国際機関などの保健活動や対策，ヘルスプロモーションにもとづく保健活動について，基礎的な事項を理解している。 b:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c: 国際的な健康課題などについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察
		11. 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり ①すべての政策や取り組みに「健康」の視点を ②多様な人や組織が参加して進める環境づくり	a:社会全体における健康面での環境づくりについて，基礎的な事項を理解している b:健康の視点をもった社会制度について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している C:保健行政の役割，保健サービスの活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に主体的に取り組もうとしている。	考査	考査 レポート パフォーマンス課題 観察	レポート ノート提出 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度