学校番号	308

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語研究α	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	論理的に考えるLT実戦長文読解（浜島書店） 読解を深める現代文単語評論・小説三訂版（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語研究は、学問的な読解の「実践場」である。将来の大学進学や実社会での活躍を見据え、高度な論説文や小説を「速く、正確に、論理的に」読み解くための技法を習得してほしい。同時に、三学期には「国語に関する世論調査」の分析を通じて、言葉を統計的・社会学的視点から捉えるトレーニングを行う。授業は演習形式が中心となるため、事前の予習（語彙調べ、要旨の把握）を前提とする。間違えた問題に対して「なぜその根拠に辿り着けなかったのか」を論理的に反省し、自らの思考回路を修正し続ける姿勢を期待する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
高度な論理的・文学的文章の読解に必要な語彙力を拡充し、文章の骨組みを瞬時に見抜く力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
社会生活における具体的な課題（学校生活、国語世論等）に対し、情報を集約・分析し、客観的根拠に基づいた主張を構築できるようにする。
小論文やレポートの形式に即して、自らの主張を論理的かつ説得力を持って構成・表現できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
現代社会の言語的課題に関心を持ち、必要な情報を主体的に収集・分析して、より良い社会の在り方を考察する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化、および言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身に付けている。実社会において、文章を理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やすとともに、語句の構造、用法、および表記の仕方などを理解し、文章から情報を的確に読み取る力を身に付けている。	筆者の主張を的確に捉え、論旨を考察したり、それに対する自分の考えを深めたり発展させたりしている。論理の展開を様々な観点から予測する知識や視野の広さを獲得し、実社会の事柄に重ねたり比較したりする多面的・多角的な読解ができる。関心を持った事柄に関して、関連する情報を集めて的確に整理し、客観的根拠に基づいて自分の主張をまとめている。	社会的な話題について積極的に情報を収集し、必要な情報を自らの課題として捉え、考察を深めている。自分の考えを的確な言葉、表現、構成でまとめ、発表しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	評論読解演習：基礎と応用 ［教材］評論編 1~6	a: 評論文のキーワード語彙(パラダイム、身体性等)を理解している。 b[読]: 複雑な論理展開を階層化して把握し、設問に対して的確な論拠で解答している。 c: 入試レベルの文章に粘り強く取り組み、解法の習得に努めている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 発問評価
	［教材］パフォーマンス課題 学校生活改善プロジェクト	b[書]: アンケート調査等のデータに基づき、学校の課題と具体的な改善案を論理的に構成している。 c: 相互批評を前向きに捉え、より実現可能性の高い提案へと推敲している。		課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート
	評論発展・小説基礎演習 ［教材］評論編 7~12、小説編 1~2	a: 小説における心理描写のパターンや比喩の技法を理解している。 b[読]: 記述の細部から筆者の意図や人物の複雑な心情を論理的に推論している。 c: 多角的な視点から作品を評価し、自らの読解を深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 発問評価
	［教材］パフォーマンス課題 「国語に関する世論調査」分析	a: 統計データの読み取り方と、社会調査の基本構造を理解している。 b[思考]: 言葉遣いや意識の変容を、属性別のデータから客観的に分析・考察している。 c: 現代の言葉の変化を「乱れ」だけでなく「適応」として捉え直そうとしている。	課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート
	小説精読演習：解釈の深化 ［教材］小説編 3~6	a: 近現代小説の文体の特質や時代背景を理解している。 b[読]: 構成や描写を的確に捉え、作品の文学的価値について自らの見解を述べている。 c: 作品の余白を豊かに想像し、解釈の多様性を尊重しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 発問評価

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　8　）時間

・読むこと　…　（　２７　）時間