学校番号	308

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「新編古典探究」　（東京書籍）						
副教材等	「古文単語覚えるぞ 321」（尚文出版） 「学ぶぞ古文漢文」（尚文出版） 「プレミアムカラー国語便覧」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１、２年生で学習した知識を活かして古典作品を味わい、作品に現れた作者の意図や登場人物の心情などを読み取る力を養いましょう。
・授業には必ず予習をして臨むこと。古語の意味調べ、本文写しは必ずしておくこと。授業後には内容、文法事項の確認をすること。
・話し合いや発表などアクティブな活動を入れた授業を行います。
・古文単語、文法事項の小テストをします。計画的に準備しておくこと。
・提出物の期限は守ること。定期考査には、しっかり学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・古典作品に用いられる語句、文法について理解を深め語彙を豊かにしている。 ・古典作品に表れている言葉の響きやリズムなど表現の特色について理解を深めている。 ・古典を通して我が国の文化と中国など外国文化との関係について理解を深めている。	・「読むこと」において関心をもった事柄に関連する古典作品や文章などをもとに自分のものの見方感じ方を深めている。 ・古典作品を読み、その内容や形式について興味をもったことや疑問に感じたことを調べて発表したり議論したりしている。	・古典文学に興味をもち作品や世界の人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。 ・作品に興味をもち、その特徴や内容を理解しようとしている。 ・古典作品と現代の様々な文化とのつながりを理解しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	随筆を味わう ［教材］ 『枕草子』九月ばかり、雪のいと高う降りたるを	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：積極的に作者の観察眼や「をかし」という語に代表される価値観について理解し，今までの学習を生かして現代にも連なる心情について自らの考えを深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 ノート
	歌物語を楽しむ ［教材］ 『大和物語』姨捨	a：古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 c：積極的に歌物語の特徴や古典における和歌の効用について理解し，今までの学習を生かして人物の心情を理解し，姨捨伝説についての自らの考えを深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 ノート
二学期	歴史物語を読む ［教材］ 『大鏡』道長、伊周の競射	a：古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c：積極的に歴史物語の人物関係や時代背景について調べ，今までの学習を生かして登場人物の心情や人物像についての理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 ノート
	作り物語を味わう ［教材］ 『源氏物語』若紫	a：古典を読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c：積極的に他の作品で言及されたり絵に描かれたりした『源氏物語』と本文とを比較し，今までの学習を生かして登場人物の言動や話の概要とその意味について考察しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 観察	ワークシート 観察 ノート
	俳諧に親しむ		定期考査	定期考査	ワークシート

三学期	［教材］ 近世俳句抄	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:積極的に発句に詠み込まれた情景や心情を捉え，今までの学習を生かして言語文化についての理解を深めようとしている。	小テスト	ワークシート 観察	観察 ノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間