学校番号	３０８

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史科	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	わたしたちの地理総合改訂版（山川出版社） 詳説現代地図改訂版（山川出版社）						
副教材等	世界の諸地域 NOW2026（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科目ではデータを適切に読み取る力と地理的知識を深めます。さらに授業を介して習得した知識を使い、資料から根拠に基づく自らの構想を表現する手法の向上を目指します。
・潜在的な地理的課題を発見し、課題解決に向け多面的・多角的にあらゆる事象を考察できるようになりましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取り組みなどを理解するとともに、地図や地理情報システム、諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、地域などに着目して、概念などを活用して、多面的・多角的に考察し、地理的な課題の解決に向けて構想する力や、考察、構想したことを説明する手法や、まとめる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・地理に関わる諸事象において発生している課題を主体的に追求し、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、現代日本社会だけでなく、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取り組みなどを理解している。地図や地理情報システム、諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に着けている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、地域などに着目して、概念などを活用して、多面的・多角的に考察し、地理的な課題の解決に向けて構想する力や、考察、構想したことをまとめ、説明でき、表現している。	地理に関わる諸事象において発生している課題を主体的に追求し、解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　地図とＧＩＳの活用	・地図と地理情報システム ・国家の領域と領土問題	a:地図の読図などを基に，地図と地理情報システムの役割や有用性などについて理解している。 地図や地理情報システムなどを用いて，情報を収集し，読み取り，まとめる基礎的・基本的な技能を身に付けている。 国家の領域と海洋の役割、日本の位置と領土問題について基本的な知識を身に付けている。 b:地図や地理情報システムについて，位置や範囲，縮尺などに着目し，その目的や用途，内容，適切な活用の仕方などを多面的・多角的に考察し，表現している。 c:地図や地理情報システムの情報から、潜在的な課題を見つけ、主体的に追究，解決しようとしている。 日本の領土問題について課題を見つけ、主体的に追究・解決しようとしている。	小テスト、定期考査等	小テスト、定期考査、プリント等	活動観察、レポート、口頭発表等
2学期	2章　生活文化の多様性と国際理解	・世界の地形と人々の生活 ・世界の気候と人々の生活 ・現代世界の国家と領域（国家・日本の位置や領域、グローバル化する世界）	a:人々の生活文化が地理的環境から影響を受け，また影響を与えることで多様性をもつことや，地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。世界の人々の特色ある生活文化を基に，自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解している。 b:世界の人々の生活文化について，生活文化圏の特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目し，多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察し，表現している。 c:生活文化の多様性や国家と領域、グローバル化する世界における国家間の結びつきと国際理解について，課題を見つけ、主体的に追究，解決しようとしている	小テスト、定期考査等	小テスト、定期考査、プリント等	活動観察、レポート、口頭発表等

3学期	2章　生活文化の多様性と国際理解	・人々の生活を支える農業・工業の発展	a:人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について理解している。工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について理解している。 農業や工業に関する地理情報について，情報を収集し，読み取り，まとめる地理的技能を身に付けている。 b:人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について，多面的・多角的に考察し，表現している。工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c:人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について，主体的に追究，解決しようとしている。工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差による課題について主体的に追究，解決しようとしている。	小テスト、定期考査等	小テスト、定期考査、プリント等	活動観察、レポート、口頭発表等
		・自然 オセアニア 東南アジア ・宗教 中央アジア 西アジア 北アフリカ	a:言語と民族の関わりや宗教による食や生活への影響について理解している。 b:言語と民族の関わりや宗教による食や生活への影響について，多面的･多角的に考察し，表現している。 c:　言語と民族の関わりや宗教による食や生活への影響によって発生している課題を主体的に追究，解決しようとしている。	小テスト、定期考査等	小テスト、定期考査、プリント等	活動観察、レポート、口頭発表等