学校番号	３０８

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語研究α	1	2	Long Run Reading

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまな場面や状況下で、適切な英語を用いて自分の意見や考えを表現できるようになるため、基礎的な文法事項の定着を徹底しつつ、発展的な内容も扱い、語彙、読解力を身につけるを目標とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりと話されれば、部活動や身近なトピックについて具体的な情報を聞き取ることができる。 ・短い日常会話程度であれば、自然な速さで話されたものでも、要点を理解することができる。	・100～150 語程度で書かれた英文を一定時間内に読み、読み返すことなくその概要をとらえることができる。 ・比較的基本的な語句や表現で構成される、ごく身近な事物に関する説明文を読み、その内容を正確に理解することができる。	・友人や家族、お気に入りの場所等、身の回りの人やモノに関する説明を求められても、即興で適切に対応することができる。 ・クラブ活動や将来の夢、アルバイト等のごく身近なことに関して、簡単な会話ができる。	・前もって準備をすれば、自分自身に関すること（将来の夢や趣味等）を、具体的な理由や例を提示しながら話すことができる。 ・身近なトピックに対する自分の考え、立場（賛成、反対）を、ある程度説得力のある理由とともに話すことができる。	・友人や家族等、自分以外の人物に関する説明文を、基礎的な語彙、表現を用いて書くことができる。 ・身近な話題に関して、読んだり聞いたりした内容の要点を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言語の働きや役割を理解し基本的な文法・語法が身についている。語彙力も定着している。	場面・目的・状況に応じて借り物の表現ではなく、自分なりの表現方法を工夫している。内が適切に伝わっている。	準備をして活動に取り組んでいるか。向上心を持って取り組めているか。他者を尊重してコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit1～6	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 英語で話される日常生活について、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語で話される日常生活について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 歴史に関する300語程度のまとまりのあり英文の内容を読みとる技能を身につけている. b: 歴史に関する300語程度のまとまりのあり英文から，必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握している. c: 歴史に関する 300 語程度のまとまりのあり英文から必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	定期考査 （リーディング） 文法小テスト
		話すこと （やりとり・発表）	a: 図に描かれている情景を英語で伝えるために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 図に描かれている情景を英語で伝えることができる。 c: 図に描かれている情景を英語で伝えようとしている。	会話テスト
		書くこと	a: メールの返信に必要な語彙・文法事項を理解している。 b: メールの返信に適切な英語で文を書いている。 c: メールの返信に適切な英語で書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
2	Unit7～12	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 英語で話されるダイアローグについて、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語で話されるダイアローグについて、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 科学に関する300語程度のまとまりのあり英文の内容を読みとる技能を身につけている. b: 科学に関する300語程度のまとまりのあり英文から，必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握している. c: 科学に関する 300 語程度のまとまりのあり英文から必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	定期考査 （リーディング） 文法小テスト
		話すこと （やりとり・発表）	a: 提示された状況下で英語で適切に応答するために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された状況下で英語で適切に応答することができる。 c: 提示された状況下で英語で適切に応答しようとしている。	会話テスト
		書くこと	a: 提示された題材で英文を書くために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された題材で適切な英語で文を書いている。 c: 提示された題材で適切な英語で文を書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
3	Unit13～15	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 英語で話される会話について、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語で話される会話について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時事問題に関する300語程度のまとまりのあり英文の内容を読みとる技能を身につけている. b: 時事問題に関する300語程度のまとまりのあり英文から，必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握している. c: 時事問題に関する 300 語程度のまとまりのあり英文から必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	定期考査 （リーディング） 文法小テスト
		話すこと （やりとり・発表）	a: 提示された状況下で英語で適切に応答するために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された状況下で英語で適切に応答することができる。 c: 提示された状況下で英語で適切に応答しようとしている。	プレゼンテーションテスト

		書くこと	a: 提示された題材で英文を書くために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された題材で適切な英語で文を書いている。 c: 提示された題材で適切な英語で文を書こうとしている。	課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度