学校番号	308

令和 8 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語研究 β	1	3	Bright Stage 英文法・語法 New Edition transfer トランスファー 英語総合問題演習 コース B

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまな場面や状況下で、適切な英語を用いて自分の意見や考えを表現できるようになるため、基礎的な文法事項の定着を徹底しつつ、発展的な内容も扱い、表現の幅を広げていくことを目標とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる． ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる．〃	・説明，評論，物語，随筆などを速読して，概要をとらえることができる． ・説明，評論，物語，随筆などを精読して，要点や詳細をとらえることができる． ・説明，評論，物語，随筆などを，聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる． ・文章の構成を理解しながら読むことができる． ・図表との関連を理解しながら読むことができる． ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる．〃	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合うなどして結論をまとめることができる． ・与えられた条件に合わせて，即興で話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．〃	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，発表することができる． ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．〃	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，ある程度まとまりのある文章を〔80 語※程度で〕書くことができる． ・論点や根拠などを明確にしながら書くことができる． ・説明や描写の表現を工夫して，相手に効果的に伝わるように書くことができる．

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要，要点，詳細を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	【文法】 第 11 章～16 章 【読解】 科学に関する英文教材 【作文】 提示題材への応答	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 英語で話されるダイアローグについて、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語で話されるダイアローグについて、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 科学に関する300語程度のまとまりのあり英文の内容を読みとる技能を身につけている. b: 科学に関する300語程度のまとまりのあり英文から，必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握している. c: 科学に関する 300 語程度のまとまりのあり英文から必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: 提示された状況下で英語で適切に応答するために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された状況下で英語で適切に応答することができる。 c: 提示された状況下で英語で適切に応答しようとしている。	小テスト スピーキング テスト
		書くこと	a: 提示された題材で英文を書くために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された題材で適切な英語で文を書いている。 c: 提示された題材で適切な英語で文を書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
2	【文法】 第 17 章～21 章 【読解】 時事問題に関する英文教材 【作文】 提示題材への応答	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 英語で話される会話について、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語で話される会話について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時事問題に関する300語程度のまとまりのあり英文の内容を読みとる技能を身につけている. b: 時事問題に関する300語程度のまとまりのあり英文から，必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握している. c: 時事問題に関する 300 語程度のまとまりのあり英文から必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: 提示された状況下で英語で適切に応答するために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された状況下で英語で適切に応答することができる。	小テスト スピーキング テスト

			c: 提示された状況下で英語で適切に応答しようとしている。	
		書くこと	a：提示された題材で英文を書くために必要な語彙・文法事項を理解している。 b：提示された題材で適切な英語で文を書いている。 c：提示された題材で適切な英語で文を書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
3	【文法】 第 21 章～26 章 【読解】 歴史文化に関する英文教材 【作文】 提示題材への応答	聞くこと	a：英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b：英語で話される会話について、必要な情報を聞き取っている。 c：英語で話される会話について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：歴史文化に関する300語程度のまとまりのあり英文の内容を読みとる技能を身につけている． b：歴史文化に関する300語程度のまとまりのあり英文から，必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握している． c：歴史文化に関する 300 語程度のまとまりのあり英文から必要な情報を読みとり，書き手の意図，概要や要点を把握しようとしている．	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: 提示された状況下で英語で適切に応答するために必要な語彙・文法事項を理解している。 b: 提示された状況下で英語で適切に応答することができる。 c: 提示された状況下で英語で適切に応答しようとしている。	小テスト スピーキング テスト
		書くこと	a：提示された題材で英文を書くために必要な語彙・文法事項を理解している。 b：提示された題材で適切な英語で文を書いている。 c：提示された題材で適切な英語で文を書こうとしている。	課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度