学校番号	308

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅰ	3	1	Power On English Communication Ⅰ 準拠教材『WORKBOOK』 英単語ターゲット 1200

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

何度も繰り返し英文の意味を考えながら音読し、自分のものにしてください。そしてそれを材料に英語で自分の考えを他者に伝えることができるようになることを目標としてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	書くこと、話すこと、聞くことについて必要な知識について理解するとともに，それらと言語活動とを効果的に関連付け，実際のコミュニケーションにおいて活用できる。	具体的な課題等を設定し，コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，情報を整理しながら考えなどを形成することができる。また、その考えを自分の言葉を用いて適切に表現したり伝えあっている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Pre- Lesson 1 ～5	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（観光地情報）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（観光地情報）について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 動詞の形などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（観光案内等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（観光案内）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
	Lesson1 Japan’s New Tourism	話すこと （発表） （やり取り）	a: 動詞の形などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（観光案内等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（観光案内等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動詞の形を理解して文をつくることができる。 b: 観光地について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 観光地について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	パフォーマンス 課題
	中間考査			
	Lesson2 Light from Creatures Lesson3 One Small Goal at a Time	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（英語の音節と日本語の音節の違い）を理解している。 b: 日常的な話題（生物やスポーツ）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（生物やスポーツ）について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 不定詞や動名詞などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（生物やスポーツ）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（生物やスポーツ）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表） （やり取り）	a: 不定詞や動名詞などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（生物やスポーツ）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（生物やスポーツ）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞や動名詞を理解して文をつくることができる。 b: 生物やスポーツ選手について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 生物やスポーツ選手について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	パフォーマンス 課題
	期末考査			
	Summer Reading Lesson 4 Miniature Life Lesson 5 Banana Paper	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（ライム）を理解している。 b: 日常的な話題（ミニチュア写真やバナナペーパー）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（ミニチュア写真やバナナペーパー）について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 分詞や関係代名詞などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（ミニチュア写真やバナナペーパー）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（ミニチュア写真やバナナペーパー）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表） （やり取り）	a: 分詞や関係代名詞などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（ミニチュア写真やバナナペーパー）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（ミニチュア写真やバナナペーパー）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 分詞や関係代名詞を理解して文をつくることができる。。 b: 生物やスポーツ選手について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 生物やスポーツ選手について簡単な語句や文を用いてわかりやすい新聞記事を書こうとしている。	パフォーマンス課題
	中間考査			
	Lesson 6 Patterns in Human Behavior Lesson 7 No Plastic or No future	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（語の強勢）を理解している。 b: 日常的な話題（人の心理や環境）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（人の心理や環境）について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞や関係副詞などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（人の心理や環境）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（人の心理や環境）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表） （やり取り）	a: 関係代名詞や関係副詞などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（人の心理や環境）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（人の心理や環境）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞や関係副詞を理解して文をつくることができる。。 b: 人の心理や環境について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 人の心理や環境選手について簡単な語句や文を用いてわかりやすい新聞記事を書こうとしている。	パフォーマンス課題
	期末考査			
	Lesson 8 Oh My God! Lesson 9 Is Esports a Real Sports? Lesson 10 Never Too Late to Learn and Relearn	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（文の強勢）を理解している。 b: 社会的な話題（環境問題やキャリア）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（環境問題やキャリア）について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 分詞構文や仮定法などの意味や働きを理解している。 b: 社会的な事柄（環境問題やキャリア）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 社会的事柄（環境問題やキャリア）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト
		話すこと （発表） （やり取り）	a: 分詞構文や仮定法などの意味や働きを理解している。 b: 社会的話題（環境問題やキャリア）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的話題（環境問題やキャリア）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞構文や仮定法を理解して文をつくることができる。 b: 環境問題やキャリアについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 環境問題やキャリアについて簡単な語句や文を用いてわかりやすい新聞記事を書こうとしている。	パフォーマンス課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度