学校番号	308

令和 8 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語コミュニケーションⅢ	3	3	Grove English Communication III DataBase3300 基本英単語・熟語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常的な話題・社会的な話題を英語の言語活動を通じて学習することで，英語コミュニケーションⅠおよび英語コミュニケーションⅡで 培った，的確に情報や考えを理解したり表現したりするコミュニケーション能力を，さらに伸ばすこと ができる内容・構成となっている。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる． ・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる． ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる． ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる．〃	・説明，評論，物語，随筆などを速読して，概要をとらえることができる． ・説明，評論，物語，随筆などを精読して，要点や詳細をとらえることができる． ・説明，評論，物語，随筆などを，聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる． ・文章の構成を理解しながら読むことができる． ・図表との関連を理解しながら読むことができる． ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる．〃	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合うなどして結論をまとめることができる． ・与えられた条件に合わせて，即興で話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．〃	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，発表することができる． ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる． ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる．〃	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，ある程度まとまりのある文章を〔80 語※程度で〕書くことができる． ・論点や根拠などを明確にしながら書くことができる． ・説明や描写の表現を工夫して，相手に効果的に伝わるように書くことができる．

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要，要点，詳細を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	LESSON 1 Fashion Revolution: Who Made Your Clothes? LESSON 2 The Custom of Food Samples LESSON 3 A Boy Who Inspired the World LESSON 4 Socotra: A Unique Island LESSON 5 No Meat on Monday	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a.「ファッション革命」「フードサンプル」「夢の実現のための努力」「世界遺産ソコトラ島」「肉を食べない曜日」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c. 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やりとり・発表）	a. 側注・脚注の語彙や，Reading Tips（討論でよく使う表現）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Reading Tips の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Reading Tips の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	スピーキング テスト
		書くこと	a.「ファッション革命」「フードサンプル」「夢の実現のための努力」「世界遺産ソコトラ島」「肉を食べない曜日」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c. 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	課題 （ライティング）
	中間考査			
	LESSON 6 Bamboo Trains LESSON 7 Holiday Weight Gain LESSON 8 A Feathery Find in	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a.「カンボジアの竹列車」「祝日期間の体重増加」「琥珀内の恐竜の羽毛」「アフリカのマラリヤ対策」「確証バイアス」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c. 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト

	Amber LESSON 9 Bed Nets for African Children LESSON 10 The Way You Look at a Problem	話すこと（やりとり・発表）	a. 側注・脚注の語彙や，Reading Tips（討論でよく使う表現）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Reading Tips の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Reading Tips の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	スピーキングテスト
		書くこと	a. 「カンボジアの竹列車」「祝日期間の体重増加」「琥珀内の恐竜の羽毛」「アフリカのマラリヤ対策」「確証バイアス」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c. 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	課題（ライティング）
	期末考査			
2	LESSON 11 A Song for the Queen LESSON 12 Olympic Sports Come and Go LESSON 13 Audrey Tang: Not Just an IT Expert LESSON 14 Earth Hour LESSON 15 Making a Bright Future Through Chocolate	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	小テスト（リスニング）
		読むこと	a. 「スウェーデン王妃と ABBA」「オリンピックの除外競技」「台湾 IT 大臣オードリー・タン」「環境イベントアースアワー」「チョコレートの原料産地と児童労働」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c. 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	定期考査（リーディング） 小テスト
		話すこと（やりとり・発表）	a. 側注・脚注の語彙や，Reading Tips（討論でよく使う表現）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Reading Tips の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Reading Tips の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	スピーキングテスト
		書くこと	a. 「スウェーデン王妃と ABBA」「オリンピックの除外競技」「台湾 IT 大臣オードリー・タン」「環境イベントアースアワー」「チョコレートの原料産地と児童労働」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c. 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	課題（ライティング）
	中間考査			
	LESSON 16 Spot Fake News LESSON 17 The Sagrada Familia: A Spiritual Wonder LESSON 18 NASA's Hidden Treasures: Human Computers LESSON 19 Why Can't	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	小テスト（リスニング）
		読むこと	a. 「IT 社会におけるメディアリテラシーの重要性」「世界遺産サグラダ・ファミリアの魅力」「NASA で活躍した 3 人の黒人女性」「心理実験 Gorillas in Our Midst」「スバールバル世界種子貯蔵庫」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c. 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	定期考査（リーディング） 小テスト
		話すこと（やりとり・発表）	a. 側注・脚注の語彙や，Reading Tips（討論でよく使う表現）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Reading Tips の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Reading Tips の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	スピーキングテスト

	You See It? LESSON 20 The Svalbard Global Seed Vault	書くこと	a. 「IT 社会におけるメディアリテラシーの重要性」「世界遺産サグラダ・ファミリアの魅力」「NASA で活躍した 3 人の黒人女性」「心理実験 Gorillas in Our Midst」「スバールバル世界種子貯蔵庫」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c. 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
3	FOR READING 1 The Final Speech from The Great Dictator FOR READING 2 The Canary FOR READING 3 “The Invisible Child” from Tales from Moominvalley	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a. 「チャップリン『独裁者』」「マンスフィールド『カナリア』」「ヤンソン『ムーミン一家』」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c. 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと（やりとり・発表）	a. 側注・脚注の語彙や，Reading Tips（討論でよく使う表現）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Reading Tips の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Reading Tips の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	スピーキング テスト
		書くこと	a. 「チャップリン『独裁者』」「マンスフィールド『カナリア』」「ヤンソン『ムーミン一家』」について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c. 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度