学校番号	３０８

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	化学（実教出版）						
副教材等	アクセスノート化学（実教出版）フォトサイエンス化学図録（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世の中を作る『物質』について、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力を育てるとともに、考察する楽しさも知ってほしい。小・中学校での理科の学習を踏まえ、２年生で「物質の状態と平衡」を学習した。３年では「物質の変化と平衡」「無機物質と有機化合物」「高分子化合物」という３つの視点から見ると、世界はどのように見えてくるのか？化学の発展と社会の成熟について、どのように調和を図るのか？この２つの問題を常に意識して、学び考え続けてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
物質の構造（官能基・炭素骨格）と性質の関係を理解している。
代表的な有機化合物（炭化水素、アルコール、カルボン酸、エステルなど）の名称・構造式・性質・反応を説明できる。代表的な単体・化合物の性質や反応（酸・塩基・酸化還元など）を理解している。周期表をもとに、元素の性質の傾向を説明できる。
【思考力、判断力、表現力等】
分子構造の違いから、物質の性質や反応性の違いを論理的に説明できる。与えられた条件から、起こりうる有機反応や生成物を推測できる。
【学びに向かう力、人間性等】
身近な物質や現象に化学的な視点をもって関心を示そうとしている。実験や課題に対して、目的を意識しながら取り組もうとしている。学んだ内容を生活や社会と結びつけて考えようとする態度をもっている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学反応が個々ばらばらの反応の集まりではなく、底流にはエネルギーと化学平衡で理解されること等、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。	化学反応や物質の性質中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら化学反応や化学物質への関係に関心をもっている。化学反応や物質の性質に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の変化と平衡	反応の速さとしくみ 化学平衡	a: 反応速度の表し方・平衡定数を求める。 b: 化学反応の速さ、平衡について思考する c: エネルギーの流れと平衡に関心をもつ。また、実験を通して、理論の確認をする	定期考査 授業プリント ノート	定期考査 ワークシート	授業プリント ワークシート
	無機物質	周期表 非金属元素 金属元素	a: それぞれの物質の性質をよく理解し、人間生活への知見へつなげる b: 化学結合と各物質の性質との関連を思考し、共通するものしないものを考察していく c: さまざまな物質に共通する事象に関心を持ち、探求する態度を持つ。また、実験を通して各物質の性質への理解を深める	定期考査 授業プリント ノート	定期考査 ワークシート	授業プリント ワークシート
2学期	有機化合物	有機化合物の特徴と分類 脂肪族炭化水素 酸素を含む脂肪族炭化水素 芳香族化合物	a: 有機化合物が官能基で分類できること理解し、知識を身に付けている。 b: 炭素の骨格と官能基の性質を理解し、有機化合物の性質と構造の関連を表現できる c: 有機化合物に関心をもち、日常生活と結びつけ、意欲的に探究しようとする。また、実験を通して、基本的な器具の操作や、さまざまな実験方法の習得を身に着ける。	定期考査 授業プリント ノート	定期考査 ワークシート	授業プリント ワークシート
3学期	有機化合物・高分子化合物	有機化合物と人間生活 天然高分子化合物 合成高分子化合物	a: 天然および合成高分子の構造を理解し、知識を身に付けている。 b: 高分子の構造理解から、合成高分子がモノマーの重合反応によりできることを思考し、新たな高分子の可能性を表現できる c: 有機化合物と高分子化合物に関心をもち、人間との関わりを意欲的に探究しようとする。また、重合反応の基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 授業プリント ノート	定期考査 ワークシート	授業プリント ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度