学校番号	３０８

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	書道Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「書Ⅰ」　（教育図書）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・小学校と中学校の書写で学んできたことを発展させ、芸術科書道では用具用材の違いによる表現の違いを学びます。
・平仮名から入り、篆隷行草から楷書に至るまでの様々な書体を体験し、筆の弾力を使いこなし、自分らしい文字を書くことができるようになることをめざします。
・身近に飾れる作品を作ることで達成感を味わい、書を愛好する心、芸術の世界を愛する心情を育てます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・書の伝統と文化についての理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・書道の幅広い活動を通し、生涯にわたり書を愛好する心情を育てる
【学びに向かう力、人間性等】
・感性を高め、書写能力の向上を図り、表現と鑑賞の基礎亭な能力を伸ばす。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	書の創造的活動の喜びを味わい、書の伝統と文化に関心をもって、書道全般の歴史を知るとともに、日常生活の書の効用や書の伝統と文化について幅広く理解し、その価値を考えようとしている。	書のよさや美しさを感じ取り、感性を働かせながら、自らの意図に基づいて構想し、表現を工夫している。主体的に表現や鑑賞の創造的活動に取り組み、書のよさや美しさを創造的に味わっている。	創造的な書表現をするために、基礎的な能力を生かし、身につけた知識を利用し、効果的な表現の技能を身につけようと取り組んでいる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	書道を学習する	・国語科書写と芸術書道の違いの把握 ・自分の名前を通しさまざまな書体を使って書として表現された文字に興味を持つ ・篆刻 楷書一字印と平仮名１字印を作成する 白文を理解する	a:書写と書道の類似点・相違点について興味を持ち、今後の学習に意欲的に取り組もうとしている。 さまざまな書体のよさを味わっている。書体（楷書・行書・草書・隷書・篆書・仮名）の美とその表現技法について関心を持っている。 名前の各書体調べを通じて字書の使い方を覚え、書体の変遷について関心を持ち、表現や鑑賞の活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:国語科書写での基礎・基本を踏まえ表現を工夫している。 c:姿勢や執筆法の基本を身に付け表現している。	ワークシート	作品	授業観察 作品レポート
	楷書　隷書　篆書	唐代に完成されたとする楷書体の歴史を踏まえ、それぞれの特徴をしっかりつかむようにする ・隷書の基本を身につける。 ・篆書の基本を身につける	a:楷書の用筆方法を理解し、表現を工夫している。 b：文字の大きさと紙について理解できている。 逆筆と順筆、筆の弾力を利用する用筆方法を身に付け表している。 c:姿勢や執筆法の基本を身に付け表現している。 a:隷書・篆書の用筆方法を理解し、表現を工夫している。 b:隷書・篆書の用筆方法を理解し、表現を工夫している。 c:姿勢や執筆法の基本を身に付け表現している。	ワークシート	作品	授業観察 作品レポート

2学期	行書の学習	・「蘭亭序」を通して、行書の基本を身につける。「風信帖」を通して、中国と日本の行書の比較を理解する。	a:中学校国語科書写の基礎的な能力を発展し、行書の特徴を理解している。 b: 行書の用筆方法を理解し、表現を工夫している。主体的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。 c: 互いの作品を鑑賞し、そのよさや美しさを創造的に味わっている。	ワークシート	作品	授業観察 作品レポート
	生活の中の書	年賀状とペン字	a:十干十二支を理解している b:年賀状の基本的な表現方法を理解し、自らの意図に基づいて工夫している。暮らしの中に書を生かすことを理解し、そのよさや美しさを味わっている。(毛筆による手紙の書き方) c: 年賀状のよさや美しさを創造的に味わっている。	ワークシート	作品	授業観察 作品レポート
3学期	仮名の学習	・いろは単体、変体仮名など、それぞれの字源を知ることにより、仮名の基礎的知識を身につける。 ・百人一首の学習をする。相互鑑賞する	a:仮名の基礎的知識を身につけている. 基礎的・基本的な連綿や散らし書きの技法を身に付け表している。 b:百人一首のよさを感じ取り、作品の意図を明確にし、表現を工夫している。 c: 互いの作品を鑑賞し、そのよさや美しさを身につけている。	ワークシート	作品	授業観察 作品レポート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度