学校番号	３０８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	ボキャビル英作文	3	2	Listening Trial Long Run Reading

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまな場面や状況下で、適切な英語を用いて自分の意見や考えを表現できるようになるため、基礎的な文法事項の定着を徹底しつつ、発展的な内容も扱い、表現の幅を広げていくことを目標とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりと話されれば、部活動や身近なトピックについて具体的な情報を聞き取ることができる。 ・短い日常会話程度であれば、自然な速さで話されたものでも、要点を理解することができる。	・100～150 語程度で書かれた英文を一定時間内に読み、読み返すことなくその概要をとらえることができる。 ・比較的基本的な語句や表現で構成される、ごく身近な事物に関する説明文を読み、その内容を正確に理解することができる。	・友人や家族、お気に入りの場所等、身の回りの人やモノに関する説明を求められても、即興で適切に対応することができる。 ・クラブ活動や将来の夢、アルバイト等のごく身近なことに関して、簡単な会話ができる。	・前もって準備をすれば、自分自身に関すること（将来の夢や趣味等）を、具体的な理由や例を提示しながら話すことができる。 ・身近なトピックに対する自分の考え、立場（賛成、反対）を、ある程度説得力のある理由とともに話すことができる。	・友人や家族等、自分以外の人物に関する説明文を、基礎的な語彙、表現を用いて書くことができる。 ・身近な話題に関して、読んだり聞いたりした内容の要点を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言語の働きや役割を理解し基本的な文法・語法が身についている。語彙力も定着している。	場面・目的・状況に応じて借り物の表現ではなく、自分なりの表現方法を工夫している。内が適切に伝わっている。	準備をして活動に取り組んでいるか。向上心を持って取り組めているか。他者を尊重してコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	【Reading】 Unit 1～3 【Listening】 Trial1～4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 手続きの流れについて、必要な情報を聞き取っている。 c: 手続きの流れについて、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング） 授業内評価 (ALT 添削でのやりとり)
		読むこと	a: 英文の内容を理解するために必要な文法事項を理解している。 b: 英文の内容を理解している。 c: 学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 提出物
		話すこと （やりとり・発表）	a: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えるために必要な語彙・文法を理解している。 b: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えられている。 c: ALT による添削の際に ALT が話す概要を捉えようとしている。	授業内評価 (ALT 添削でのやりとり) (プレゼンテーション)
		書くこと	a: 自分の好きなものを紹介するために必要な文の種類・文型と動詞・時制・否定を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b: 自分の好きなものを紹介するために必要な文の種類・文型と動詞・時制・否定を用いて英文を書いている。 c: 自分の好きなものについて、文の種類・文型と動詞・時制・否定を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 (ライティング)
	中間考査			
	【Reading】 Unit4～6 【Listening】 Trial5～8	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 館内アナウンスについて、必要な情報を聞き取っている。 c: 館内アナウンスについて、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング） 授業内評価 (ALT 添削でのやりとり)
		読むこと	a: 英文の内容を理解するために必要な文法事項を理解している。 b: 英文の内容を理解している。 c: 学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 提出物
		話すこと （やりとり・発表）	a: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えるために必要な語彙・文法を理解している。 b: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えられている。 c: ALT による添削の際に ALT が話す概要を捉えようとしている。	授業内評価 (ALT 添削でのやりとり) (プレゼンテーション)
		書くこと	a: これまでの思い出を紹介するために必要な完了形・助動詞・話法を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b: これまでの思い出を紹介するために必要な完了形・助動詞・話法を用いて英文を書いている。 c: これまでの思い出について、完了形・助動詞・話法を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 (ライティング)
	期末考査			
2	【Reading】 Unit7～9 【Listening】 Trial9-12	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 他者の体験談について、必要な情報を聞き取っている。 c: 他者の体験談について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング） 授業内評価 (ALT 添削でのやりとり)
		読むこと	a: 英文の内容を理解するために必要な文法事項を理解している。 b: 英文の内容を理解している。 c: 学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 提出物
		話すこと （やりとり・発表）	a: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えるために必要な語彙・文法を理解している。 b: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えられている。 c: ALT による添削の際に ALT が話す概要を捉えようとしている。	授業内評価 (ALT 添削でのやりとり) (プレゼンテーション)

		書くこと	a: 自身の将来について発表するために必要な受動態・不定詞・接続詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b: 自身の将来について発表するために必要な受動態・不定詞・接続詞を用いて英文を書いている。 c: 自身の将来について、受動態・不定詞・接続詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	中間考査			
	【Reading】 Unit10-12 【Listening】 Trial13-16	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 電話での応答について、必要な情報を聞き取っている。 c: 電話での応答について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング） 授業内評価 （ALT 添削でのやりとり）
		読むこと	a: 英文の内容を理解するために必要な文法事項を理解している。 b: 英文の内容を理解している。 c: 学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 提出物
		話すこと （やりとり・発表）	a: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えるために必要な語彙・文法を理解している。 b: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えられている。 c: ALT による添削の際に ALT が話す概要を捉えようとしている。	授業内評価 （ALT 添削でのやりとり） （プレゼンテーション）
		書くこと	a: ディベートを行うために必要な動名詞・分詞・関係詞・無生物主語・名詞構文・前置詞・疑問詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b: ディベートを行うために必要な動名詞・分詞・関係詞・無生物主語・名詞構文・前置詞・疑問詞を用いて英文を書いている。 c: ディベートを行う準備として、動名詞・分詞・関係詞・無生物主語・名詞構文・前置詞・疑問詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
3	【Reading】 Lesson13-15 【Listening】 Lesson17-20	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b: 道案内について、必要な情報を聞き取っている。 c: 道案内について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング） 授業内評価 （ALT 添削でのやりとり）
		読むこと	a: 英文の内容を理解するために必要な文法事項を理解している。 b: 英文の内容を理解している。 c: 学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 提出物
		話すこと （やりとり・発表）	a: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えるために必要な語彙・文法を理解している。 b: ALT による添削の際に自身の作文の意図を ALT に適切に伝えられている。 c: ALT による添削の際に ALT が話す概要を捉えようとしている。	授業内評価 （ALT 添削でのやりとり） （プレゼンテーション）
		書くこと	a: インターネット社会や次世代への希望を述べるために必要な比較・仮定法・代名詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b: インターネット社会や次世代への希望を述べるために必要な比較・仮定法・代名詞を用いて英文を書いている。 c: インターネット社会や次世代への希望について、比較・仮定法・代名詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度