※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英文法基礎Ｂ	2	2	My Way Logic and Expression Ⅰ WORKBOOK

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまな場面や状況下で、適切な英語を用いて自分の意見や考えを表現できるようになるため、基礎的な文法事項の定着を徹底しつつ、発展的な内容も扱い、表現の幅を広げていくことを目標とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりと話されれば、部活動や身近なトピックについて具体的な情報を聞き取ることができる。 ・短い日常会話程度であれば、自然な速さで話されたものでも、要点を理解することができる。	・100～150 語程度で書かれた英文を一定時間内に読み、読み返すことなくその概要をとらえることができる。 ・比較的基本的な語句や表現で構成される、ごく身近な事物に関する説明文を読み、その内容を正確に理解することができる。	・友人や家族、お気に入りの場所等、身の回りの人やモノに関する説明を求められても、即興で適切に対応することができる。 ・クラブ活動や将来の夢、アルバイト等のごく身近なことに関して、簡単な会話ができる。	・前もって準備をすれば、自分自身に関すること（将来の夢や趣味等）を、具体的な理由や例を提示しながら話すことができる。 ・身近なトピックに対する自分の考え、立場（賛成、反対）を、ある程度説得力のある理由とともに話すことができる。	・友人や家族等、自分以外の人物に関する説明文を、基礎的な語彙、表現を用いて書くことができる。 ・身近な話題に関して、読んだり聞いたりした内容の要点を書くことができる。

3 評価の観点およびその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言語の働きや役割を理解し基本的な文法・語法が身についている。語彙力も定着している。	場面・目的・状況に応じて借り物の表現ではなく、自分なりの表現方法を工夫している。内が適切に伝わっている。	準備をして活動に取り組んでいるか。向上心を持って取り組めているか。他者を尊重してコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson6 (不定詞)	聞くこと	a：英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b：学校生活全般について、必要な情報を聞き取っている。 c：学校生活全般について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：不定詞の働きを理解している。 b：学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えている。 c：学校生活全般について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 小テスト
		話すこと （やりとり・発表）	a：不定詞を理解して、やりとりの相手の意図を理解している。 b：学校生活全般について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて話している。 c：学校生活全般について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：学校生活全般を紹介するために必要な不定詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b：学校生活全般を紹介するために必要な不定詞を用いて英文を書いている。 c：学校生活全般について、不定詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 (動名詞)	聞くこと	a：英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について、必要な情報を聞き取っている。 c：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：動名詞の働きを理解している。 b：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えている。 c：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 小テスト
		話すこと （やりとり・発表）	a：動名詞を理解して、やりとりの相手の意図を理解している。 b：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて話している。 c：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化を紹介するために必要な動名詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化を紹介するために必要な動名詞を用いて英文を書いている。 c：趣味や芸術、レストランでの注文や食文化について、動名詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson8 比較	聞くこと	a：英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b：観光旅行の予定や買い物について、必要な情報を聞き取っている。 c：観光旅行の予定や買い物について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a：比較の働きを理解している。 b：観光旅行の予定や買い物について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えている。 c：観光旅行の予定や買い物について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 小テスト
		話すこと（やりとり・発表）	a：比較の働きを理解して、やりとりの相手の意図を理解している。 b：観光旅行の予定や買い物について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて話している。 c：観光旅行の予定や買い物について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：観光旅行の予定や買い物について質問するために必要な文法事項を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b：観光旅行の予定や買い物について質問するために必要な文法事項を用いて英文を書いている。 c：観光旅行の予定や買い物について、読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson9 関係代名詞	聞くこと	a：英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b：スポーツや科学技術について、必要な情報を聞き取っている。 c：スポーツや科学技術について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：関係代名詞の働きを理解している。 b：スポーツや科学技術について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えている。 c：スポーツや科学技術について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 小テスト
		話すこと（やりとり・発表）	a：関係代名詞の働きを理解して、やりとりの相手の意図を理解している。 b：スポーツや科学技術について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて話している。 c：スポーツや科学技術について、現在形・過去形・現在進行形・過去進行形を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：スポーツや科学技術を紹介するために必要な関係代名詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b：スポーツや科学技術を紹介するために必要な関係代名詞を用いて英文を書いている。 c：スポーツや科学技術について、関係代名詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
3	関係副詞	聞くこと	a：英語の音声の特徴（発音・リズム・イントネーション）を理解している。 b：健康状態やSDGsについて、必要な情報を聞き取っている。 c：健康状態や SDGs について、必要な情報を聞き取ろうとしている	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：関係副詞の働きを理解している。 b：健康状態やSDGsについて英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えている。 c：健康状態や SDGs について英語で書かれた短い会話文やダイアローグを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （文法問題） 小テスト
		話すこと（やりとり・発表）	a：関係副詞の働きを理解して、やりとりの相手の意図を理解している。 b：健康状態やSDGsについて、関係副詞を用いて話している。 c：健康状態や SDGs について、関係副詞を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 健康状態やSDGsを紹介するために関係副詞を用いて英文を書く技能を身に付けている。 b: 健康状態やSDGsを紹介するために関係副詞を用いて英文を書いている。 c: 健康状態や SDGs について、関係副詞を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度