※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	スポーツⅡ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

２　学習の到達目標

・球技の楽しさや喜びを深く味わう技能を身につけ、身体活動の改善点等を言語化し他者に表現することができるようになる。
・チームや自己の動きの改善点やより良いマナー行為についての提案を仲間と話し合い合意形成をすることができるようになる。
・公正、協力、責任及び規範を遵守する社会の創造に寄与する意欲を持ち、スポーツを通して共生社会の実現させる意欲を持って取り組むことができるようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	球技の多様な楽しさや喜びを深く味わうための技能を身につけ、他者と学びあう場面で身体活動の改善点等を言語化し他者に表現することができる。また、競技会などの目的に応じた企画や運営ができる。	チームや自己の動きの改善点やより良いマナー行為についての提案を仲間と話し合い合意形成をすることができる。生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための力を身につけることができる。	公正、協力、責任及び規範を遵守する社会の創造に寄与する意欲を持ち、スポーツを通して共生社会の実現させる意欲を持って取り組むことができる。スポーツの価値を高める考動をすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	ネット型	バレーボール	a:サービス、三段攻撃、ブロックなどの技能を用いて、返球等の場所をコントロールするなど、攻防を展開する技能を身につけることができる。 b:発見した動きの改善点や集団としての効果的・効率的な活動に向けての改善策について様々な活動場面で判断し、仲間に伝えることができる c:球技を通して、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意識を高め、安全を確保し、集団の中でスポーツに親しむことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート
	ネット型	テニス	a: サービス、レシーブ、スマッシュ、カットなどの技能を用いて、返球等の場所をコントロールするなど、攻防を展開する技能を身につけることができる。 b: 発見した動きの改善点や集団としての効果的・効率的な活動に向けての改善策について様々な活動場面で判断し、仲間に伝えることができる c: 球技を通して、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意識を高め、安全を確保し、集団の中でスポーツに親しむことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

二学期	ゴール型	バスケットボール	a:ドリブルやパス、ボールを保持したランニングなどによって組織的に攻防を展開する技能を用いることができる。また、ボールを持たない動き方の理解ができる。 b: 発見した動きの改善点や集団としての効果的・効率的な活動に向けての改善策について様々な活動場面で判断し、仲間に伝えることができる c: 球技を通して、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意識を高め、安全を確保し、集団の中でスポーツに親しむことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート
	ゴール型	サッカー	a: ドリブルやパス、ボールを保持したランニングなどによって組織的に攻防を展開する技能を用いることができる。また、ボールを持たない動き方の理解ができる。 b: 発見した動きの改善点や集団としての効果的・効率的な活動に向けての改善策について様々な活動場面で判断し、仲間に伝えることができる c: 球技を通して、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意識を高め、安全を確保し、集団の中でスポーツに親しむことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

三学期	ベースボール型	ソフトボール	a:バット操作やボール操作の技能を身につけ、得点につなげる攻撃ができる。また、捕球、送球動作を身につけ守備に必要な技能を用いることができる。 b: 発見した動きの改善点や集団としての効果的・効率的な活動に向けての改善策について様々な活動場面で判断し、仲間に伝えることができる c: 球技を通して、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意識を高め、安全を確保し、集団の中でスポーツに親しむことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度