※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	スポーツⅤ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や活動する中で、自然の状況に応じて感性や知的好奇心を育み、自主性や協調性、社会性を育てる。
・自然の理解を深めながら創造性や向上心、物を大切にする心を育てる。
・授業を通して、自己を発見し、余暇活動の楽しみ方を学ぶ。

２　学習の到達目標

自然との関わりの深い野外の運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技術を身に付け、他者に伝える力を養う。学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	技術の名称や行い方、技能の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた取組を工夫できる。 技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる	自ら進んで技能の習得を目指す。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	自然体験型野外活動	キャンプ ロープワーク テント設営等	a：技術等の名称や行い方、体力の高め方、自然観察の方法を理解している。自然環境に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって野外活動を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:野外活動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、積極的な態度で臨む。自己責任を果たそうとすること、話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート
二学期	自然体験型野外活動	キャンプ ロープワーク テント設営等	a：技術等の名称や行い方、体力の高め方、自然観察の方法を理解している。自然環境に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって野外活動を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:野外活動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、積極的な態度で臨む。自己責任を果たそうとすること、話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート

※令和４年度以降入学生用

三学期	自然体験型野外活動	キャンプ ロープワーク テント設営等	a: 技術等の名称や行い方、体力の高め方、自然観察の方法を理解している。自然環境に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって野外活動を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:野外活動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、積極的な態度で臨む。自己責任を果たそうとすること、話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度