※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	社会福祉基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「社会福祉基礎」　（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○地域社会で生活されている人々の「ふだんのくらしのしあわせ」について、みなさんと一緒に想像して、気づいて、考えていきましょう。
・社会で起こっている福祉に関する諸問題について、新聞記事、テレビニュース、インターネット等から興味や関心の幅を広げましょう。
・卒業後、福祉・介護・医療・保育分野に進みたい人にとって、必要とする基礎的な社会福祉に関する知識や技術を学びながら「福祉マインド」を育みます。
・夏季休業期間中等を活用して、自分の興味や関心のある福祉分野（児童・障害者・高齢者など）でのボランティア実習に参加することをすすめます。

２　学習の到達目標

（１）社会福祉の理念と意義を理解し、社会構造やライフスタイルの変化をふまえた新しい福祉社会を実践する態度を育成する。
（２）社会福祉の歴史を理解し、現代社会における社会福祉の構造の意義や役割を考える力を身に付ける。
（３）対人援助の技術や多様な社会的支援について理解し、社会福祉に関する諸課題を主体的に解決する力を身に付ける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会福祉の実践において必要な知識について、体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	社会福祉の展開に関する諸問題を発見し、支援者としての倫理観をふまえて、合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	健全で持続的な社会をめざして自ら学び、福祉社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生活と福祉	・少子高齢化と人口減少社会の到来 ・地域社会の変化 ・生活の変化 ・疾病構造の変化と国民の健康づくり ・人の一生と社会福祉	a: 現代社会における福祉に関する諸課題について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:われわれが生活を営むにあたって直面する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:ライフコースと社会福祉について、主体的に考察している。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート	観察 発表 ワークシート
	社会福祉の理念	・現代の福祉理念 ・日本国憲法と社会福祉 ・地域生活と社会福祉	a:基本的人権の重要性について理解し、社会福祉の理念について正しい知識を身に付けている。 b:福祉社会のあり方に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:地域共生社会のあり方について主体的に考察している。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート	観察 発表 ワークシート
二学期	諸外国における社会福祉	・社会福祉の歴史 ・イギリスにおける社会福祉の発展 ・アメリカにおける社会福祉の発展 ・北欧の社会福祉 ・ヨーロッパ大陸諸国の社会保障	a:諸外国の社会保障、社会福祉のあゆみについて理解し、正しい知識を身に付けている。 b:諸外国の社会保障、社会福祉における課題を発見し、解決しようとしている。 c:世界の社会保障、社会福祉のあり方について主体的に考察している。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート	観察 発表 ワークシート
	日本における社会福祉	・近代社会福祉の黎明期 ・社会事業の成立と発展 ・戦時対策としての社会福祉の構築 ・高度経済成長期と社会保障・社会福祉の拡充 ・新世紀に向けた福祉改革と介護保険制度の導入	a:わが国の社会保障、社会福祉のあゆみについて理解し、正しい知識を身に付けている。 b:わが国の社会保障、社会福祉における諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:わが国の社会保障、社会福祉のあり方について主体的に考察している。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート	観察 発表 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

三学期	障害者福祉	・障害者福祉とは ・障害の社会モデルと ICF ・障害者の現状と生活のしづらさ ・障害者福祉の理念 ・障害者福祉を支える法制度	a:障害者が社会参加するための法整備や社会モデルと ICF について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:障害者の生活における社会的障壁を中心とした諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:障害者の社会参加について主体的に考察している。	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート	観察 発表 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度