※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学)ニュースポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯を通してスポーツを楽しむ姿勢を身につけましょう。
・毎回のレポートにその日の授業内容や新しく学んだこと、気づきをしっかりとまとめましょう。
・新しいスポーツのルールについて理解し、仲間と協力して実践できるよう努めましょう。
・リーダーシップを発揮し、集団の中での行動力を培いましょう。

2　学習の到達目標

生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与することをめざし､明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
⑴既存のスポーツ競技種目やその価値観にとらわれず､近年になって新しく考えられたスポーツを探求し、ルールを理解し実施することができる。
⑵ニュースポーツの体験を通してスポーツの工夫や、指導者の視点を持ちながら、計画的に取り組み他者に伝えることができる。
⑶積極的に他者との関係性を築きながら、主体的に活動に取り組むことができる。また、用具や施設を大切にし、仲間とともに安全に配慮しながら活動することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	新しいスポーツのルール理解に向けて積極的に取り組み、生涯を通したスポーツの推進及び発展に必要な技能を身につけている。また、活動を行う際の健康・安全の確保の仕方について具体的な方法を理解している。	知識やルールを活用し、技能向上につなげ、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫することができる。学習で得た成果を自ら応用・発展させ、他者につたえることができる。	生涯を通してスポーツと多様に関わるとともに、自ら進んで活動の楽しさや喜びを味わおうと主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	ニュースポーツ①	・アルティメット ・ポートボール ・ボウリング実習	a:種目特性の理解と作戦やチームの課題に応じた技能を身につけることができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:各種目のルールやマナーを積極的に理解しようとするなど、学習に主体的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート
二学期	ニュースポーツ②	・ターゲットバードゴルフ ・ファウストボール ・バレミントン ・スポーツ鬼ごっこ	a:種目特性の理解と作戦やチームの課題に応じた技能を身につけることができる。初めて取り組む種目に対しても粘り強くルールの理解に努めるよう努力している。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:各種目のルールやマナーを積極的に理解しようとするなど、学習に主体的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート
三学期	ニュースポーツ③	・キンボール ・ネットネットゲーム	a:種目特性の理解と作戦やチームの課題に応じた技能を身につけることができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:各種目のルールやマナーを積極的に理解しようとするなど、学習に主体的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度