※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学)ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯を通じてスポーツを楽しむ姿勢を身につけよう
・スポーツの特性を理解し、正しく安全に、また効果的な運動の実践に心がけよう
・運動・スポーツを通して、仲間との協調性や集団での行動力やリーダーシップを発揮しよう

2　学習の到達目標

⑴ 各種運動の特性に基づいた基礎的基本的な技術や戦術を知ることができる。また、基礎的基本的な技能を身につけ、戦略を練ることができる。
⑵ 継続的に運動に親しむための課題を発見し、計画的に解決していくことができる。また、身につけた技能や戦術を言語化し、他者に伝えることができる
⑶ 用具、環境を大切にし、規律・規範ある集団作りができる。また、仲間とそれぞれの良さを引き出し合いながら取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の主体的、合理的、計画的な実践に関する具体的な事項やスポーツの推進及び発展に寄与するための事項について理解しているとともに、生涯を通したスポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付けている。	スポーツの多様な実践と推進及び発展についての自他や社会の課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	生涯を通してスポーツと多様に関わるとともにスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動の主体的、合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	バレーボール	オリエンテーション 体ほぐしの運動 ソフトバレーボール 男女合同チームでの 練習 ゲーム	a:種目特性の理解と作戦やチームの課題に応じた技能を身につけることができる。 球技を通して、運動観察の方法を理解することができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者にそれを伝えることができる。 c:各競技のマナーやルールを理解し、自主的な姿勢で取り組むことができる。互いに助け合い教えあうことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 行動観察 振り返りシート
	ゴルフ①	ゴルフクラブの特性の理解 グリップの違いの理解 アドレスの理解 正しいスイングの習得	a:種目特性の理解と課題に応じた技能を身につけることができる。 ゴルフを通して、運動観察の方法を理解することができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者にそれを伝えることができる。 c:マナーやルールを理解し、自主的な姿勢で取り組むことができる。互いに助け合い教えあうことができる。			

※令和４年度以降入学生用

二学期	キンボール・ドッチビー	男女別でのチーム分け 男女合同でのチーム分け 審判をつけてゲーム セルフジャッジによる ゲーム	a:種目特性の理解と作戦やチームの課題に応じた技能を身につけることができる。 球技を通して、運動観察の方法を理解することができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者にそれを伝えることができる。 c:各競技のマナーやルールを理解し、自主的な姿勢で取り組むことができる。互いに助け合い教えあうことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 行動観察 振り返りシート
	ゴルフ②	ルールとマナーの理解 パーティーでのプレー進行の理解 グラウンド内でのゴルフコースをパーティーごとにプレーする	a:特性の理解と課題に応じた技能を身につけることができる。 ゴルフを通して、運動観察の方法を理解することができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者にそれを伝えることができる。 c:マナーやルールを重視し、自主的な姿勢で取り組むことができる。互いに助け合い教えあうことができる。			
三学期	アルティメット	フライディングディスクのさまざまな投法を習得する アルティメットのルールを理解する 男女別チーム分けでのゲーム 男女合同チーム分けでのゲーム セルフジャッジでのゲーム	a:種目特性の理解と作戦やチームの課題に応じた技能を身につけることができる。 集団スポーツを通して、運動観察の方法を理解することができる。 b:他者の技術を分析し、合理的な解決に向けて取り組むことができる。また、自己や仲間の考えたことを他者にそれを伝えることができる。 c:各競技のマナーやルールを理解し、自主的な姿勢で取り組むことができる。互いに助け合い教えあうことができる。	受講態度の観察 技能観察 記録測定 技能テスト	受講態度の観察 技能観察 振り返りシート	受講態度の観察 行動観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度