※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学)現代スポーツ論	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・スライドを元にプリント学習を行います。穴埋めだけするのではなく、ほかの生徒の発言や、自分で気づいたことなどを、空いているスペースに記入していきましょう。
・毎回の授業に chrome ブックを持ってきてください。調べ学習を行います。
・授業の最後に、振り返りシートを行います。その日の授業の到達状況を確認するので、しっかり取り組んでください。また、振り返りシートに向けた学習時間では、周囲の生徒と問題を出し合うなど、協働して取り組みましょう。
・授業終了後、クラスルームに授業プリントの解答、復習課題を配信するので、当日欠席した人も含めて、期日を守り課題を提出しましょう。
・発言の機会を多く設けます。正解不正解に関係なく、自分の考えを言葉にする練習をしましょう。
・長期休業中に、スライドを作成する課題を出します。作成したスライドを元に、夏季休業明けは、一人ずつ発表をしてもらいます。発表に際には、自己評価だけでなく他者評価も行います。

２　学習の到達目標

スポーツの歴史・ルールや多様な意義、スポーツの推進・発展の仕方を理解するとともに、身体の仕組みや動きを理解し、スポーツの理論や実践に関する課題の研究に主体的に取り組む資質・能力の育成を次のとおりめざす。
⑴生涯にわたり必要なスポーツ・運動（トレーニング）の知識や技能を身につけ、実践する力を身につける。
⑵スポーツに関する考えを深め、他者との関わりの中で、自分の考えを表現する（伝える）力を身につける。
⑶スポーツ価値の認識を深めるとともに、身体の動かし方やスポーツが心に与える影響を学び、他者や社会に関わろうとする力を身につける。

※令和４年度以降入学生用

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	スポーツの歴史・ルールや多様な意義、スポーツの推進・発展の仕方、身体の仕組みや動きを理解し、スポーツの理論や実践に関する課題解決に役立つ知識・技能を身につけている。	スポーツの歴史・ルールや多様な意義、スポーツの推進・発展の仕方、身体の仕組みや動きを理解し、スポーツの理論や実践に関する課題解決の方法について、自ら考え、適切に判断できている。また、他者の意見を取り入れながら自分の考えをまとめ表現できている。	スポーツの歴史・ルールや多様な意義、スポーツの推進・発展の仕方、身体の仕組みや動きを理解し、スポーツの理論や実践に関する課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	スポーツの意義とスポーツの歴史・ルールⅠ	・スポーツの意義について ・骨格系・筋肉系について ・ゴルフの歴史・ルール ・バドミントンの歴史・ルール ・ラグビーの歴史・ルール ・オリンピックについて ・調べ学習(好きなスポーツ)	a:スポーツの意義や様々なスポーツの歴史・ルール、身体の仕組みについて、回答できる。 b: スポーツの意義や様々なスポーツの歴史・ルール、身体の仕組みを理解し、実践するために必要なことは何かを考え、言葉や文章で表現できる。 c: 様々なスポーツの歴史・ルールについての知識を深めるために、自ら調べ実践する力を養うなど、主体的に取り組もうとしている。 c: 自分の好きなスポーツについて、スライドを作成し、期日を守り提している。	定期考査 プリント 提出 振り返り シート	定期考査 プリント 提出 振り返り シート	行動観察 プリント 提出 振り返り シート 調べ学習 課題提出

※令和４年度以降入学生用

二学期	スポーツの歴史・ルールⅡ	・夏季休業中の課題提出・発表 （パリオリンピックについて） ・バスケットボールの歴史・ルール ・バレーボールの歴史・ルール ・サッカーの歴史・ルール ・ハンドボールの歴史・ルール ・テニスの歴史のルール	a:様々なスポーツの歴史・ルールついて、回答できる。 b: 様々なスポーツの歴史・ルールを理解し、実践するために必要なことは何かを考え、言葉や文章で表現できる。 b: パリ五輪で注目した競技や選手を、作成したスライドを元に、端的に説明できる。 c: 様々なスポーツの歴史・ルールについての知識を深めるために、自ら調べ実践する力を養うなど、主体的に取り組もうとしている。 c: 夏季休業中の課題に、主体的に取り組み、期日を守り提出している。	定期考査 プリント提出 振り返りシート	定期考査 プリント提出 振り返りシート 調べ学習	行動観察 プリント提出 振り返りシート 調べ学習 発表 課題提出
三学期	スポーツの歴史・ルールⅢ	・スケートの歴史・ルール ・アルティメットの歴史・ルール ・卓球の歴史・ルール ・ソフトボールの歴史・ルール	a:様々なスポーツの歴史・ルールついて、回答できる。発言・記述できる。 b: 様々なスポーツの歴史・ルールを理解し、実践するために必要なことは何かを考え、言葉や文章で表現できる。 c: 様々なスポーツの歴史・ルールについての知識を深めるために、自ら調べ実践する力を養うなど、主体的に取り組もうとしている。 c: 冬季休業中の課題に、主体的に取り組み、期日を守り提出している。	定期考査 プリント提出 振り返りシート	定期考査 プリント提出 振り返りシート	行動観察 プリント提出 振り返りシート 調べ学習 課題提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度