※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)表現演習(発展)	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	楽しく書ける作文・小論文　基本編　「六〇〇字で書こう」改訂版　(桐原書店) 小論文頻出テーマ　チェック＆ワーク(株式会社　第一学習社)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文章作成の演習を通し、分章表現能力を養う。
・各分野の専門知識を学び、小論文に活用する力を育成する。
・自分の意見を表現できる力を育成する。
・模擬面接・発表を通し、自己表現する力を育成する。

２　学習の到達目標

言語活動を通して、的確に理解し効果的に文章で表現する能力の育成をめざす。進路実現のための専門知識を習得し小論文に活用し、模擬面接・発表を通じて自己表現の力を養う。
⑴進路実現のために必要な分野別専門知識を習得し、言語文化に対する理解を深める。
⑵論理的に考える力を伸ばし、的確に伝える力を高め、自己の考えを広げることができる。
⑶言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会生活や進路実現に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」の領域において、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自己の考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、考えを深めたりしながら、専門的な言語を習得し、効果的に考えを伝えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	作文の規則 楽しく書ける作文・小論文基本編 小論文頻出テーマ	a:ルールに従って原稿用紙に書く。短文で書く。 基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	発想法・段落構成 楽しく書ける作文・小論文基本編 小論文頻出テーマ	a:箇条書きで発想する。文章の規模を考える。 基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	書き出しの型 楽しく書ける作文・小論文基本編 小論文頻出テーマ	a:書き出しの型を知る。 基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	本論の書き方 楽しく書ける作文・小論文基本編・小論文頻出テーマ	a:反論容認型・事例考察型・重点先行型など本論の書き方を習得する。 基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
二学期	模擬面接 小論文頻出テーマ	a:基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	自分を語る 小論文頻出テーマ １０年後の自分への手紙	a:未来の自分を想像し、手紙を書く。 基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	自分を語る	a:家族に聞き取りをし、自分史を完成する。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	小論文頻出テーマ 自分史の作成	基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。			
	自分を語る	a:基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	小論文頻出テーマ 社会に物申す				
三学期	卒業新聞の作成	a:基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	小論文頻出テーマ				
	卒業新聞の発表	a:基本的知識を確認する。グラフから数値の読み取りに必要な着眼点を学習する。 b:キーワードを理解し、問題点をつかみ、諸問題への考察を深める。 c: 小論文を書くための切り口を考える練習を行う。グラフ問題から読み取った問題点と関連付けて考える。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	小論文頻出テーマ				

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２５　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　１５　）時間