※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	新編　文学国語(大修館書店)						
副教材等	文学国語　学習ノート(大修館書店)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語の力は、様々な学問の基礎となるにとどまらず、生活の根本になる力です。それは、語彙の力であり、物事を理解する力であり、論理的に思考する力であり、自分の考えを適切に表現する力であります。文学国語の授業では、様々な文章（小説、古文）を読むこと、言語活動を行うことを通して、それらの力を高めていくことを目指します。

・授業の後で復習して理解を深めましょう。また、十分に理解できていないことがあれば、積極的に質問しましょう。
・漢字や新しい語句はしっかり覚えましょう。
・提出物は期限を守って、しっかり提出しましょう。
・グループワークでは、積極的に意見を出し合いましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、文学表現や言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する能力を、知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度において次の通り育成することを目指す。

⑴漢字や熟語の知識やそれを的確に用いる技能を身に付けるとともに、言葉の成り立ちや背景への理解を深め、我が国の言語文化への理解を深めることができるようにする。
⑵論理的に考える力や推測する力、相手に伝わりやすい表現を考える力を伸ばし、国語によって他者の考えを理解し、自分の考えを適切に表現できるようにする。
⑶我が国の言語文化への理解を深め、言葉に対する興味を養うとともに、言葉を通して他者や社会と関わることができるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の文学作品に対する理解を深める。	論理的に考える力や想像力を伸ばし、自身の思考などを伝える力および他者の考えを理解する力を養う。	言葉を持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	小説 ［教材］ ナイン	a情景の豊かさや心情の機微を表す語句の増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 c文学作品の描写や会話、特徴のある表現に興味をもち、登場人物の人間関係や心理を読み取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート
	古典 ［教材］ 星取り	a文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c笑話を読み、オチにつながる展開を的確に捉える中で、そのおもしろさについて考え、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	詩歌 ［教材］ 小景異情・永訣の朝	a文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。 c詩を読むことに興味をもち、その形式や表現の特徴を意識しながら、情景や心情を味わおうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
2学期	名作を読む ［教材］ 山月記	a文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている] b「読むこと」において、他の作品と比較するなどして、文体の特徴や効果について考察している。 c作品に興味をもち、小説の文体や登場人物の心情について理解を深めようとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	古典 ［教材］ かぐや姫の昇天	a・文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c作品に興味をもち、登場人物の心情を読み取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	小説	a人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート	振り返りシート 語句のシート ノート

※令和４年度以降入学生用

	［教材］ 鞄	b「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。 c作品に興味をもち、この話に込められた寓意を読み取ろうとしたり考えを深めたりしようとしている。		観察	ワークシート
	社会に生きる ［教材］ その日東京駅五時二十五分発 ［教材］	a人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b「読むこと」において、作品に現れているものの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、作品の解釈を深めている。 c作品に興味を持ち、登場人物の心情を理解したり作品の背景について考えを深めたりしようとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 振り返りシート 観察	ワークシート 振り返りシート 語句のシート ノート

３学期	表現を味わう ［教材］ 柿	a文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 c進んで本文の内容を解釈し、文章の構成や表現の工夫について考えながら読み味わおうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	表現を味わう ［教材］ 身内ほど厄介なものはない	a言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c進んで本文の内容を解釈し、自分とは異なる文化をもつ人とコミュニケーションをとるにあたり、どのような配慮が必要か考えようとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	古典 ［教材］はしたなきもの	a文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c作品に興味をもち、自分と比較しながら作者の感性を捉えようとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	読書の広場 ［教材］ 鉄道員	a人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。 c読書に興味をもち、登場人物の人間関係や心情などを意識しながら作品を味わおうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

※令和４年度以降入学生用

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間