※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	新　言語文化　改訂版(三省堂)						
副教材等	新　言語文化　改訂版　学習課題ノート(三省堂)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語の力は、様々な学問の基礎となるにとどまらず、生活の根本になる力です。それは、語彙の力であり、物事を理解する力であり、論理的に思考する力であり、自分の考えを適切に表現する力であります。言語文化の授業では、様々な文章（小説、古文、漢文）を読むこと、言語活動を行うことを通して、それらの力を高めていくことを目指します。

・授業の後で復習して理解を深めましょう。また、十分に理解できていないことがあれば、積極的に質問しましょう。
・漢字や新しい語句はしっかり覚えましょう。
・提出物は期限を守って、しっかり提出しましょう。
・グループワークでは、積極的に意見を出し合いましょう。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する能力を、知識・技能 、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度において次の通り育成することを目指す。

⑴漢字や熟語の知識やそれを的確に用いる技能を身に付けるとともに、言葉の成り立ちや背景への理解を深め、我が国の言語文化への理解を深めることができるようにする。
⑵論理的に考える力や推測する力、相手に伝わりやすい表現を考える力を伸ばし、国語によって他者の考えを理解し、自分の考えを適切に表現できるようにする。
⑶我が国の言語文化への理解を深め、言葉に対する興味を養うとともに、言葉を通して他者や社会と関わることができるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に対する理解を深める。	論理的に考える力や想像力を伸ばし、自身の思考などを伝える力および他者の考えを理解する力を養う。	言葉を持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	随筆 ［教材］ 食器棚の奥で	a：自身の言語文化体験を振り返り、話し合う。本文中の語句の読みや意味を理解して文に使っている。 b［　読　］：「読むこと」において、作品、文章に表れているものの見方、感じ方を捉え、内容を解釈している。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート
	言語活動 ［教材］ ミライの源氏物語	b［　読　］：作品が成立した背景の関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 c：：日本独特の桜に対する感性について理解を深める。進んで古典常識を理解し、学習課題に沿い百人一首を調べて「桜」について発表しようとしている。		ワークシート 観察	ワークシート
	古文の世界へ ［教材］ 古文に親しむ	a：古典を読むために必要な文語の決まりや表現を理解している。 c：進んで音読して古典の世界に親しんでいる。	定期考査 古文練習ノート 小テスト		古文練習ノート
	古典入門 ［教材］ 検非違使忠明	a：古語の意味を理解し、文の中で使用することで、語彙を豊かにしている。 b［書　　］：本文や口語訳を工夫しながら書くことによって、自分なりに理解しやすいノートづくりを行っている。 c：歴史的仮名遣いに対する理解を深め、説話の面白さを感じ取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 観察	ワークシート 振り返りシート 語句のシート ノート
	古典文法 ［教材］ 品詞と活用を学ぶ①	a：口語文法と文語文法の違いを理解する。また、歴史的仮名遣いを正しく読むことができる。 b［読］：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開を的確にとらえている。 c：進んで品詞と活用について理解しようとしている。	定期考査 古文練習ノート 小テスト	振り返りシート 小テスト 観察	古文練習ノート 振り返りシート
	言語活動 ［教材］ 詩の表現技法を学ぶ	a：詩の形式や表現技法を理解している。 b［読］：「読むこと」において、文章の構成や特色について評価している。 c：学んだ表現技法を効果的に使用できている。	定期考査 振り返りシート 小テスト	振り返りシート 小テスト 観察	振り返りシート
	詩歌 ［教材］ 冬が来た・少年の日	a：言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景について理解を深め、文の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［　話／聞　］：各詩のリズムに注意しながら、音読しようとしている。 c：進んでリズムや形式、表現技法に注意して詩を読み味わえている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 振り返りシート 観察	振り返りシート ワークシート 語句のシート ノート

※令和４年度以降入学生用

2学期	小説 ［教材］ 羅生門	a： 本文中の語句の読みや意味を理解して文に使っている。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開を的確にとらえている。 c:意欲をもって登場人物の心情や物語の展開の読解に努めている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート
	言語活動 ［教材］ 元になった古典作品を読み比べよう	b[　話／聞　]:元になった作品と本作品の違いを他者と話し合い、互いの意見に理解を深めている。 c:進んで他者との話し合いができている。		ワークシート 観察	ワークシート
	随想 ［教材］ 徒然草 神無月のころ	a:言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景について理解を深め、文の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[　読　]:「読むこと」において、文章の構成や特色について評価している。 c:進んで内容理解に努めている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 観察	ワークシート 振り返りシート 語句のシート ノート
	物語 ［教材］ 伊勢物語	a:本文の内容を理解し、古語の意味や使い方を理解している。 b[　読　]:「読むこと」において、作品の解釈を踏まえ、言語文化について自分の考えを持っている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 観察	ワークシート 振り返りシート 語句のシート ノート
	言語活動 ［教材］ 兼好法師について学ぶ	a:『徒然草』や兼好法師について理解している。 b[　話／聞　]:「亡き人」の人物像について話し合えている。また、他社の意見に共感できている。 c:進んで話し合えている。	定期考査	ワークシー 観察	ワークシート
	古典文法 ［教材］ 品詞と活用を学ぶ②	a:品詞の種類や文語の活用について理解している。 b[　書　]:活用表の練習を繰り返すことにより、正しい活用の仕方を習得している。 c:進んで品詞と活用について理解しようとしている。	定期考査 古文練習ノート 小テスト	振り返りシート 小テスト 観察	古文練習ノート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 夢十夜	a:言葉には、文化の継承や発展などを支える働きがあることを理解している。 本文中の語句の読みや意味を理解して文に使っている。 b[　読　]:「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方を捉え、内容を解釈している。 c:進んで本文に描かれた出来事や会話、行動の描写を捉え、登場人物の信条とその変化を読み取り、主題について考えようとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	ワークシート 振り返りシート 観察	ワークシート 振り返りシート 語句のシート ノート

※令和４年度以降入学生用

3学期	漢文入門 ［教材］ 訓読・格言・再読文字	a:外国の文化との関係について理解している。 訓読の決まりを理解している。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開を的確にとらえている。 c:漢文のきまりや特色を理解し、学ぶ意味について考えを持とうとしている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート
	故事成語 ［教材］ 鶏口牛後・先従隗始	a:書き下し文を参照し、訓点に従って正確に読むことができる。 b[　書　]:書いて整理していくことで株を守る」の意味や元になった話を確認する。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察	振り返りシート 語句のシート ノート
	絶句と律詩 ［教材］ 春望	a:漢詩の形式と押印について理解する。 b[　読　]:「読むこと」において、文章の構成や特色について評価している。 c:進んで、漢詩に描かれた情景や心情を読み取っている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート	ワークシート 振り返りシート 語句のシート ノート
	詩歌 ［教材］ 短歌　その子二十 俳句　いくたびも	a:短歌と俳句の形式、表現技法を理解する。 b[　読　]:「読むこと」において、文章の構成や特色について評価している。 c:進んで句の主題を理解し、印象に残った句について意見や考えを述べることができる。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート
	言語活動 ［教材］ 歳時記を読もう	b[　書　]:俳句に自分の思いや考えを込めて創作できる。 c:進んで歳時記について調べ、季語を確かめようとしている。		ワークシート 観察	ワークシート
	物語 [教材]伊勢物語 木曾の最期	a:古典の世界に親しむために、文語のきまりや古典特有の表現について理解している。 b[　読　]:「読むこと」において、作品や文章の成立した背景やものの見方、考え方を深め、自分の　考え方を持っている。 c:進んで内容理解に努めている。	定期考査 振り返りシート 語句のシート	振り返りシート 観察 ワークシート	振り返りシート 語句のシート ノート ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　約１０　）時間

・書くこと　…　（　約１０　）時間

・読むこと　…　（　約６０　）時間