※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)韓国語研究	2	2・3 年次	新・好きやねんハングル I (白帝社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・隣国である韓国の言語学習を通じて、広く韓国の文化、慣習、歴史、及び我が国とのつながりについて理解を深め共に学びましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2･3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。	日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。	相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。	自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基礎的な語彙・発音、語法、文法を理解できるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションに活用できる技能を身に付けることができる。	文章を通じて、韓国語で話し手や聞き手の意図を理解し、これらを活用して自分の意見を基礎的な韓国語で表現することができる。	文章を通じて、自律的、主体的に韓国の文化、慣習、歴史、及び我が国とのつながりを理解できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	母音・子音の理解と発音	聞くこと	a: 母音・子音の理解と発音について、その内容を理解する技能を身につけている b: 母音・子音の理解と発音について、その必要な情報や要点をとらえている c: 母音・子音の理解と発音について、その必要な情報や要点をとらえようとしている	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 母音・子音の理解と発音について、文章を読み取る能力を身につけている b: 母音・子音の理解と発音について、内容を読み取り、要点を把握している c: 母音・子音の理解と発音について、内容を読み取り、要点を把握しようとしている	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 母音・子音の理解と発音について、学習した語彙や言語材料などを用いて伝えたり､相手からの質問に答える技能を身につけている(やり取り) b: 母音・子音の理解と発音について、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したりしている（発表） c: 母音・子音の理解と発音について、学習した語彙や言語材料などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている（発表）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 母音・子音の理解と発音について、その内容をただいい韓国語で書く技能を身につけている b: 母音・子音の理解と発音について、学習した語彙や言語材料を用いて自分の意見を書いたりしている c: 母音・子音の理解と発音について、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を書こうとしている	ワークシート 定期考査
2 学期	パッチムによる発音の変化と文章のポイント	聞くこと	a: 発音の変化について、その内容を理解する技能を身につけている b: 発音の変化について、その必要な情報や要点をとらえている c: 発音の変化について、その必要な情報や要点をとらえようとしている	ワークシート
		読むこと	a: 発音の変化について、文章を読み取る能力を身につけている b: 発音の変化について、内容を読み取り、要点を把握している c: 発音の変化について、内容を読み取り、要点を把握しようとしている	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 発音の変化について、学習した語彙や言語材料などを用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている（やり取り） b: 発音の変化について、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したりしている（発表） c: 発音の変化について、学習した語彙や言語材料などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている（発表）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 発音の変化について、その内容をただいい韓国語で書く技能を身につけている b: 発音の変化について、学習した語彙や言語材料を用いて自分の意見を書いたりしている c: 発音の変化について、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を書こうとしている	ワークシート 定期考査
3 学期	自分の事をハングルで表現する	聞くこと	a: 自分の事をハングルで表現するための技能を身につけている b: 自分の事をハングルで表現するために必要な情報や要点をとらえている c: 自分の事をハングルで表現するために必要な情報や要点をとらえようとしている	ワークシート
		読むこと	a: 自分の事をハングルで表現するための文章を読み取る能力を身につけている b: 自分の事をハングルで表現するための内容を読み取り、要点を把握している c: 自分の事をハングルで表現するための内容を読み取り、要点を把握しようとしている	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 自分の事をハングルで表現するために、学習した語彙や言語材料などを用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている（やり取り） b: 自分の事をハングルで表現するために、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したりしている（発表） c: 自分の事をハングルで表現するために、学習した語彙や言語材料などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている（発表）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の事をハングルで表現する技能を身につけている b: 自分の事をハングルで表現するために、学習した語彙や言語材料を用いて自分の意見を書いたりしている c: 自分の事をハングルで表現するために、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を書こうとしている	ワークシート 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用