※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)実用英語	2	2・3 年次	７日間完成　英検３級予想問題ドリル　6 訂版(旺文社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語の授業は「聞くこと」「話すこと（やり取り、発表）」「読むこと」「書くこと」という４技能５領域の力をつけ、それぞれが目標とする英検の合格を目指す授業です。
・英検の予想問題ドリルを用いて演習を繰り返すことで、決められた時間内で答えを導き出せるよう学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2･3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を用いて英検３級合格を目指せる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Day 1	聞くこと	a: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、その内容を理解する技術を身につけている。 b: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解をもとに、書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して具体的に英語で説明しようとしている。(やり取り) b: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明している。(発表) c: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明しようとしている。(発表)	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書いたりしている。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Day 2 Day 3	聞くこと	a: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、その内容を理解する技術を身につけている。 b: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解をもとに、書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して具体的に英語で説明しようとしている。(やり取り) b: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明している。(発表) c: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明しようとしている。(発表)	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書いたりしている。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
2 学期	Day 4 Day 5	聞くこと	a: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、その内容を理解する技術を身につけている。 b: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解をもとに、書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して具体的に英語で説明しようとしている。(やり取り)	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

			b: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明している。(発表) c: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明しようとしている。(発表)	
		書くこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書いたりしている。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Day 6	聞くこと	a: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、その内容を理解する技術を身につけている。 b: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解をもとに、書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して具体的に英語で説明しようとしている。(やり取り) b: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明している。(発表) c: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明しようとしている。(発表)	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書いたりしている。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
3 学期	Day 7	聞くこと	a: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、その内容を理解する技術を身につけている。 b: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解をもとに、書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的なやり取りや社会的な話題に関する理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して具体的に英語で説明しようとしている。(やり取り) b: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明している。(発表) c: 学習した語彙や言語材料を用いて、指定された場面を具体的に英語で説明しようとしている。(発表)	スピーキングテスト
		書くこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書いたりしている。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、質問されたことに対して英語で書く技能を身につけて、書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度