※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)生活英語	2	2・3 年次	Pair & Share②　リピトレ版　(いいずな書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生活英語の授業では、スピーキング力養成教材を用いて、楽しく体験的に英語でのコミュニケーション能力を高めます。ＡＬＴとのチームティーチングを用いて、生活のさまざまシーンを想定し、その場で必要とされる表現の仕方などを体験的に学びます。日常を舞台として、英語の表現能力高めていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2･3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと話されると、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる 決まった表現でゆっくりはっきりとはなされた日常生活に関する指示の要点を理解することができる。	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる。	前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 簡単な語句や文を使い、趣味や特技にふれながら自己紹介することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 簡単な語句や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法

※令和４年度以降入学生用

1学期	Lesson1-4	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson5-8	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
2学期	Lesson9-12	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson13-16	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
３学期	Lesson17-20	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる:	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度