※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習	2	2・3 年次	五訂版　UNITE　英語照合問題集　STAGE　1(数研出版)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・テキストのレベルは高校入試の長文、文法問題をメインに扱います。大学入試に向けての基礎固めです。語彙力、中学英文法に不安がある方は、市販の単語帳、英文法問題集を平行して勉強すると授業の理解力が深まると思います。

・長文問題は語彙力、文法力、英文解釈力(主語、動詞などを正確に見抜く力)などが総合的に問われます。自分の弱点が見つかれば、地道に克服していく心がけが大切です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2･3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・類似した音を正確に聞き取ることができる。 ・位置関係を正確に聞き取ることができる。 ・疑問詞を正確に聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる	・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	・各単元の文法事項を使用し、１～２文の文章が書ける。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	さまざまな文の形、文型、時制(1)	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文、旅行のパンフレットについて書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	時制(2), 時制(3), 助動詞	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a:少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a:　少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
2 学期	受動態, 不定詞(1), 不定詞(2)	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	動名詞,分詞, 比較	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる	ワークシート 定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査
3学期	関係代名詞, 接続詞,仮定法	聞くこと	a: 少し難しい表現を聞き取れる b: 基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 c: ゆっくりはっきりと話されると、聞き取ることができる。	ワークシート
		読むこと	a: 少し難しい文を読むことができる b:日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを理解することができる。 c: 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる:	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 b: 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 c: 簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 少し難しい文を書くことができる b: 身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 c: 簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 確認テスト 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度