※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition (三省堂) MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition WORKBOOK ノート (三省堂)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は「聞くこと」、「話すこと(やり取り、発表)」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。日常的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して書き、話せるようになるよう学習していきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	以下の項目を基礎として、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に着けている。 ・「共感を示す」表現の意味や働きへの理解 ・相手の発言を促す質問やそれに答える表現などを用いて、円滑に意見を交換する技能 ・「発表の始めと終わり」の表現などを用いて、自分の考えや気持ち、情報などを論理的に書く技能 ・「聴衆を引き付ける」表現の意味や働きへの理解	以下の項目を基礎として、場面、目的、状況等に応じた幅広い話題について、外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。 ・基本的な語句や文を用いて、自分の考えや気持ち、情報などを論理的に書くこと ・書いてまとめた文を基に、自分の考えや気持ち、情報などを発表し伝えること ・基本的な語句や文を用いて、自分の考えや気持ち、情報などを話して伝え、相手からの質問に答えていること。	以下の項目を基礎として、言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・基本的な語句や文を用いて、主体的に自分の考えや気持ち、情報などを論理的に書くこと ・書いてまとめた文を基に、主体的に自分の考えや気持ち、情報などを発表し伝えること。 ・基本的な語句や文を用いて、主体的に自分の考えや気持ち、情報などを話して伝え、相手からの質問に答えようとしていること。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson 1 Let’s Talk about Ourselves	聞くこと	a: 初対面の挨拶と自己紹介のスピーチを聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 初対面の挨拶と自己紹介のスピーチを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 初対面の挨拶と自己紹介のスピーチを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 動詞の現在形の用法に関する理解をもとに、趣味や好きなものについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 趣味や好きなものについての本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 趣味や好きなものについての本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	q 初対面の挨拶に関して、学習した語彙や言語材料などを用いて伝え、相手からの質問に答える技能を身につけている。（やり取り） b　学習した語彙や言語材料を用いて、自己紹介のスピーチができる。（発表） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、趣味や好きなものについて表現しようとしている。（発表）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動詞の現在形に関する事項を理解している。現在形を用いて、趣味や好きなものについて伝え合う技能を身につけている。 b: 趣味や好きなものに関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を書くことができる。 c: 趣味や好きなものに関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson 2 School Life	聞くこと	a: 好きな教科や部活動に関するやりとりと発表を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 好きな教科や部活動に関するやりとりと発表を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 好きな教科や部活動に関するやりとりと発表を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 動詞の過去形の用法に関する理解をもとに、好きな教科や部活動に関する会話文や文章を読み取る能力を身につけている。 b: 好きな教科や部活動に関する会話文や文章の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 好きな教科や部活動に関する会話文や文章の内容を読み取り、概要や要点を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、部活動や学校生活を伝え、相手からの質問に答える技能を身につけている。（発表） b: 好きな教科や部活動について、学習した語彙や言語材料を用いて自分の意見を伝えることができる。　（やり取り） c: 好きな教科や部活動について、学習した語彙や言語材料を用いて自分の意見を伝えようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動詞の過去形の用法を理解し、過去形を用いて、部活動を紹介する記事を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、部活動を紹介する短い文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、部活動を紹介する短い文を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 The Arts	聞くこと	a: 週末の予定についてのやりとりを聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 週末の予定についてのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 週末の予定についてのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 未来表現に関する理解をもとに、週末の予定に関する会話や好きな絵について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 週末の予定に関する会話や好きな絵について書かれた本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 週末の予定に関する会話や好きな絵について書かれた本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて伝え、好きな絵について発表する技能を身につけている。（発表） b: 学習した語彙や言語材料を用いて、週末の予定やイベントについて伝え、相手からの質問に答える技能を身につけている。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、週末の予定やイベントについて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 基本時制（現在形・過去形・未来表現）の用法を理解している。週末の予定やイベントについて、正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料の語句を用いて、好きな作品について短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料の語句を用いて、好きな作品についての短い英文を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson 4 Food and Culture	聞くこと	a: 料理を注文するためのやりとりを聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 料理を注文するためのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 料理を注文するためのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 現在完了形に関する理解をもとに、料理を注文するための会話文や日本の食文化を紹介する文章を読み取る能力を身につけている。 b: 料理を注文するための会話文や日本の食文化を紹介する文章を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 料理を注文するための会話文や日本の食文化を紹介する文章を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 学習した語彙や言語材料を用いて、日本の食文化について伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表） b: 学習した語彙や言語材料を用いて、料理を注文したり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、料理を注文したり、相手からの質問に答えたりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 現在完了形の用法を理解している。また、現在完了形を用いて、各国の食べ物を表現する技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、日本文化を紹介する短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、日本文化を紹介する短い英文を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

2 学期	Lesson 5 Welcome to Our Town	聞くこと	a: 道案内の会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 道案内の会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 道案内の会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 助動詞の用法に関する理解をもとに、道案内の会話文や地域の特産品に関する文章を読み取る能力を身につけている。 b: 道案内の会話文や地域の特産品に関する本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 道案内の会話文や地域の特産品に関する本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 地域の特産品について、学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表） b: 学習した語彙や言語材料を用いて、道を尋ねたり、場所を詳しく説明したりする技能を身につけている。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、道を尋ねたり、場所を詳しく説明したりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞と受動態の用法を理解している。受動態を用いて、地域の特徴やマスコットキャラクターについて正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、地域の特徴やマスコットキャラクターについて短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、地域の特徴やマスコットキャラクターについて短い英文を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson 6 Traveling Abroad	聞くこと	a: 店員と客との会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 店員と客とののやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 店員と客とのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 不定詞の用法に関する理解をもとに、旅先での出来事について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 店員と客との会話文や旅先での出来事に関する本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 店員と客との会話文や旅先での出来事に関する本文の内容を読み取り、概要や要点を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 旅先での出来事について、学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表） b: 学習した語彙や言語材料を用いて、旅先で店員に品物について尋ねたり、欲しいものを伝えたりする技能を身につけている。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、旅先で店員に品物について尋ねたり、欲しいものを伝えたりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞の用法を理解している。不定詞を用いて、旅先での出来事について正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、旅行先での出来事を表現する短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、旅行先での出来事を表現する短い英文を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 Sports	聞くこと	a: スポーツの試合についての友人 2 人の会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: スポーツの試合についての友人 2 人のやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: スポーツの試合についての友人 2 人のやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 動名詞の用法に関する理解をもとに、スポーツの試合についての会話文や車いす競技を紹介する文章を読み取る能力を身につけている。 b: スポーツの試合についての会話文や車いす競技を紹介する文章を読み取り、概要や要点を把握している。 c: スポーツの試合についての会話文や車いす競技を紹介する文章を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 車いすスポーツについて、学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表）	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

			b: 学習した語彙や言語材料を用いて、観戦したスポーツの試合について尋ねたり、答えたりできる。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、観戦したスポーツの試合について尋ねたり、答えたりしようとしている。　（やり取り）	
		書くこと	a: 動名詞の用法を理解している。動名詞形を用いて、スポーツの試合について、正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、スポーツの動作を表現したり、車いす競技を紹介したりする英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、スポーツの動作を表現したり、車いす競技を紹介したりする英文を書こうとしようとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson 8 Future Mobility	聞くこと	a: 新しいテクノロジーを用いた製品についてのやりとりを聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 新しいテクノロジーを用いた製品についてのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 新しいテクノロジーを用いた製品についてのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	リスニングテスト ワークシート
		読むこと	a: 比較の用法に関する理解をもとに、AI を使った未来の技術を紹介する文章を読み取る能力を身につけている。 b:　AI を使った未来の技術を紹介する文章の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: AI を使った未来の技術を紹介する文章の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: AI を使った未来の技術を紹介したり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表） b: 学習した語彙や言語材料を用いて、最新の製品について伝えたり尋ねたりすることができる。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、最新の製品について伝えたり尋ねたりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較の用法を理解している。比較の表現を用いて、AI を使った未来の技術を紹介する正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、AI を使った未来の技術を紹介する短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、AI を使った未来の技術を紹介する短い英文を書こういとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 Take Care	聞くこと	a: 病院での医師と患者のやりとりを聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 病院での医師と患者のやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 病院での医師と患者のやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 関係代名詞の用法に関する理解をもとに、病院での医師と患者の会話文や健康管理についての文章を読み取る能力を身につけている。 b: 病院での医師と患者の会話文や健康管理についての文章の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 病院での医師と患者の会話文や健康管理についての文章の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 関係代名詞を用いて健康について発表したり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表） b: 病院で医師に体調や症状を伝えたり、質問に答えたりすることができる。（やり取り） c: 病院で医師に体調や症状を伝えたり、質問に答えたりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞子の用法を理解している。関係代名詞を用いて、健康管理について正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、健康管理について短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、健康管理について短い英文を書こうとしている	ワークシート 確認テスト 定期考査
	Lesson 10 Technology Changes Our Lives	聞くこと	a: 友人同士の様々な先端科学技術についてのやりとりを聞き、その内容を理解する技能を身につけている。 b: 友人同士の様々な先端科学技術についてのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 c: 友人同士の様々な先端科学技術についてのやりとりを聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 関係副詞の用法に関する理解をもとに、先端科学技術についての会話文や先端技術を紹介する文章を読み取る能力を身につけている。 b: 先端科学技術についての会話文や先端技術を紹介する文章の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 先端科学技術についての会話文や先端技術を紹介する文章の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート 定期考査
		話すこと	a: 先端科学技術を紹介する発表をしたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。（発表） b: 学習した語彙や言語材料を用いて、先端科学技術について尋ねたり伝えたりすることができる。（やり取り） c: 学習した語彙や言語材料を用いて、先端科学技術について尋ねたり伝えたりしようとしている。（やり取り）	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係副詞の用法を理解している。関係副詞を用いて、先端科学技術と暮らしの関係について正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 学習した語彙や言語材料を用いて、先端科学技術と暮らしの関係について短い英文を書くことができる。 c: 学習した語彙や言語材料を用いて、先端科学技術と暮らしの関係について短い英文を書こうとしている。	ワークシート 確認テスト 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度