※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	(学)保育表現技術	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・造形表現に関する知識や技術を習得し、教材等の活用及び作成と保育の展開を学びましょう。
・子どもの遊びを豊かにするためには、保育者自身が楽しみ、そのことを日常化し、描いたり作ったりする側になりましょう。
・感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養っていきましょう。
・保育者には総合的な表現力（音楽表現・身体表現・言語表現・造形表現）を身につけることが必要です。これらの表現力のうち、特に造形表現を通して子どもとの関わりについて考え、また意見交換等を通して実際の保育に役立てる力を養いましょう。

2　学習の到達目標

a:保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かで安全に展開するために必要な知識や技術を習得する。
b:表現活動にかかわる教材等の活用及び作成と保育の環境構成及び具体的展開のための技術を探究する力を養う。教材等を使い、子どもとのコミュニケーションを豊かにする表現力を身に付ける。
c:遊びを通して子どもたちが感じたことや考えたことを身振り、言葉、音、物などで表現する大切さを学ぶ。制作に主体的に取り組むとともに積極的に意見交換などを行う等、学習に意欲をもつ。様々な保育表現を主体的かつ協働的に取り組む態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かで安全に展開するために必要な知識や技術を習得しようとしている。	表現活動にかかわる教材等の活用及び作成と保育の環境構成及び具体的展開のための技術を探究する力を養う。教材等を使い、子どもとのコミュニケーションを豊かにする表現力を身に付けている。	遊びを通して子どもたちが感じたことや考えたことを身振り、言葉、音、物などで表現する大切さを学ぶ。制作に主体的に取り組むとともに積極的に意見交換などを行う等、学習に意欲がみられる。様々な保育表現を主体的かつ協働的に取り組む態度を養おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	保育表現技術の基礎	＊保育表現技術を学ぶにあたってのオリエンテーション ＊月齢や季節、行事等を考えながら様々な課題を制作する。 (課題1)こいのぼり (課題2)ミャクミャク (課題3) 金魚 (課題4)七夕かざり	a:・保育造形の基本を学び、作品制作の手順を理解し、指示通りに制作されている。 ・作品を丁寧に扱っている。 b:・作品制作についての説明を聞いて、自分なりに表現する工夫がされている。 ・子どもが興味を引くような工夫がされている。 ・安全なものであるか考えられている。 c:・制作に積極的に取り組んでいる。 ・制作の際の疑問点、難しかった点、反省点等を感想とともに挙げ、自己評価ができている。	作品	作品	・制作活動の記録 ・振り返りシート
二学期	保育表現技術の発展	(課題5)くま爆弾 (課題6)うちわ (課題7)おばけ (課題8) 実習関連のグッズ (課題9) 紙のクリスマスリース	a:・作品制作の手順を理解し、指示通りに制作されている。 ・作品を丁寧に扱っている。 b:・作品制作についての説明を聞いて、自分なりに表現する工夫がされている。 ・子どもが興味を引くような工夫がされている。 ・安全なものであるか考えられている。 ・校外実習で子どもとよりよいコミュニケーションが取れるような工夫がされているか。 c:・制作に積極的に取り組んでいる。 ・制作の際の疑問点、難しかった点、反省点等を感想とともに挙げ、自己評価ができている。	作品	作品	・制作活動の記録 ・振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

三学期	保育表現技術の応用	(課題 10)実習関連のグッズ (課題 11)凧	a:・作品制作の手順を理解し、指示通りに制作されている。 ・作品を丁寧に扱っている。 b:・作品制作についての説明を聞いて、自分なりに表現する工夫がされている。 ・子どもが興味を引くような工夫がされている。 ・安全なものであるか考えられている。 ・目的に合わせた工夫がされている。 c:・制作に積極的に取り組んでいる。 ・制作の際の疑問点、難しかった点、反省点等を感想とともに挙げ、自己評価ができている。	作品	作品	・制作活動の記録 ・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度