※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	(学)手話	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	今すぐはじめる手話テキスト　聴さんと学ぼう！(一般財団法人全日本ろうあ連盟)						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

手話は言語であり、聴覚障害者とのコミュニケーション方法のひとつです。
手話は、手の動きだけでなく、表情や動きの大小、スピードなど、さまざまな手法を使い相手にわかりやすく表現します。
手話を学ぶことで、多様性を尊重したコミュニケーションを身につけましょう。

2　学習の到達目標

手話を通して聴覚障害者の社会参加を促進するために必要な言語としてとらえ、手話技術の習得と情報や考え、気持ちなどを工夫して伝え合うことができるようにする。
聴覚障害者への社会的支援について理解し、聴覚障害者をとりまく諸課題を解決する力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	手話について学ぶとともに、手話の必要性、重要性について理解する。 手話による表現、発表、会話ができるよう基本的な表現方法を身につける。	手の動きだけでなく、表情や動きの大小、スピードなど、さまざまな手法を使い、相手にわかりやすく手話で表現できる能力を身につける。	関心をもって授業に臨み、積極的に手話技術習得に向けて取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	手話で楽しく会話する①	1 あいさつ 2 自己紹介 3 趣味 4 指文字	a:手話について理解し、正しい知識・技術を身につけている。 b:さまざまな手法を使い相手にわかりやすく手話で表現できる能力を身につける。 c:関心をもって授業に臨み、手話技術習得にむけて取り組んでいる。	・実技テスト ・ワークシート	・実技テスト ・ワークシート	・提出レポート ・振り返りシート ・授業態度
2学期	手話で楽しく会話する②	1 数字、時間 2 場所 3 天気 4 仕事	a:手話について理解し、正しい知識・技術を身につけている。 b:さまざまな手法を使い相手にわかりやすく手話で表現できる能力を身につける。 c:関心をもって授業に臨み、手話技術習得にむけて取り組んでいる。	・実技テスト ・ワークシート	・実技テスト ・ワークシート	・提出レポート ・振り返りシート ・授業態度
3学期	手話で楽しく会話する③	1 買い物 2 ろう者の生活	a:手話について理解し、正しい知識・技術を身につけている。 b:さまざまな手法を使い相手にわかりやすく手話で表現できる能力を身につける。 c:関心をもって授業に臨み、手話技術習得にむけて取り組んでいる。	・実技テスト ・ワークシート	・実技テスト ・ワークシート	・提出レポート ・振り返りシート ・授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度