※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　[学]総合実業科

教科	[学]総合実業	科目	(学)グラフィックデザイン実習	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ポスター制作
・装丁（書籍表紙）
・写真（画像編集）

2　学習の到達目標

⑴視覚で人にメッセージを与える宣伝媒体であるグラフィックデザインについて作品制作を通じて学ぶ。
⑵絵具や色鉛筆、プロのデザイナーが使っている Adobe アプリケーションを使って制作する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	絵の具の使い方や Adobe のソフトの使い方を理解し、身に付けることができる	作品制作を通じて、人に表現する力を身に付ける。	作品制作に主体的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	色鉛筆で着色	色鉛筆を使い、スパイラルカラースティックグラデーションを着色する。	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
	絵具で着色	絵具を使い、補色の色を表す。	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
二学期	ポスター制作	Adobe アプリケーションを使い、ポスター制作を行う。	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
			a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
三学期			a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度