※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　[学]総合実業科

教科	[学]総合実業	科目	(学) スペースデザイン実習	単位数	2 単位	年次	2･3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・住居空間についての座学
・住居空間の図面制作
・商業空間の模型制作

2　学習の到達目標

⑴インテリアデザインを主に、私たちを取り巻くスペースデザインについて学ぶ。

⑵住居空間の図面や模型の制作を通してライフスタイルとＳＤＧｓを反映させた暮らしをするにはどうするか考える

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	身の回りの生活空間についてのデザインに関する知識を学び、身に付けることができる。	住宅模型を制作して、表現する力を身に付ける。	作品制作に主体的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	三面図	図面を描く上での線の描き方を学び図面を丁寧に描く	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
	インテリア模型	ケント紙、折り紙を使って部屋の内装を装飾する	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
二学期	パース	色の配色を考えて部屋のパースを色鉛筆で塗る	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
	アイソメ図・アクソメ図	アイソメ図・アクソメ図の描き方を覚え、色鉛筆で着色を行う	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
	模型づくり	スチレンボードや木材などを使いディスプレイデザインを制作する	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度
三学期	模型づくり	スチレンボードや木材などを使いディスプレイデザインを制作する	a:作品の完成度 b:プリント記入、提出課題 c:実習に取り組む意欲	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート	・作品 ・振り返りシート ・学習態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度