※令和４年度以降入学生用

学校番号	1010

令和８年度　[学]総合実業科

教科	[学]総合実業	科目	(学)デザイン思考	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・B1 サイズのポスター制作、椅子、ベンチ制作
・これまで学んできたこと(機械の使用法、材料の特性、配色方法)を活かし作品制作

２　学習の到達目標

⑴自身で設定した課題の問題点等を自己解決しながら作品制作することができる

⑵誰もが使いやすいデザイン(色や形)を考案し、創造力・発想力の向上につなげる

⑶作品の振り返りや他者との意見交換から考察を深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	誰もが使いやすいデザインについての知識を学び、それを制作することができる。	作品制作を通して、表現する力を身に付ける。	主体的に作品制作に取り組むことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	課題研究	・ポスター制作 ・椅子制作 ・ベンチ制作	a:機械の使い方材料の特徴についての知識を身につけている。 b:指定された表現法で作品を仕上げることができている。 正しく道具を使って作品制作を行えている。 c:主体的・積極的に授業に取り組めている。 毎時間の振り返りを行えているか。	・授業プリント ・作品	・授業プリント ・作品	・振り返り ・授業態度 ・提出物
二学期	課題研究	・ポスター制作 ・椅子制作 ・ベンチ制作	a:機械の使い方材料の特徴についての知識を身につけている。 b:指定された表現法で作品を仕上げることができている。 正しく道具を使って作品制作を行えている。 c:主体的・積極的に授業に取り組めている。 毎時間の振り返りを行えているか。	・授業プリント ・作品	・授業プリント ・作品	・振り返り ・授業態度 ・提出物
三学期	課題研究	・ポスター制作 ・椅子制作 ・ベンチ制作	a:機械の使い方材料の特徴についての知識を身につけている。 b:指定された表現法で作品を仕上げることができている。 正しく道具を使って作品制作を行えている。 c:主体的・積極的に授業に取り組めている。 毎時間の振り返りを行えているか。	・授業プリント ・作品	・授業プリント ・作品	・振り返り ・授業態度 ・提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度