学校番号	209

令和８年度　公民科

教科	公民科	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校「公共」　（帝国書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

2022 年より成人年齢が 18 歳となった。さらに、グローバル化が進む世界のなかで、2019 年より始まった感染症の世界規模での流行、さらには世界各所における紛争の多発は、国際社会に生きる人々に課題を生み出すこととなった。このような社会の変化に対応して、成人として求められる政治的教養とともに、これまで高校生では縁の遠かった契約などにあたっての消費者主権の教養、および国際社会のなかで主体的に生きるための教養も求められてくると思われる。さまざまなケーススタディを活用して思考力・判断力を高めたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
現代社会の様々な諸課題を知り、要員などを理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
現代社会の様々な諸課題について、多角的に考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
現代社会の諸課題について、主体的に向き合い、公民的資質を獲得する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	選択・判断の手掛かりとなる概念や理論、および倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解しているとともに諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現代の諸課題について、事実をもとに概念などを活用したり、解決に向けて公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論している。	国家および社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	社会の中の私たち	・青年期と社会参画	a:自らの体験などを振り返ることなどを通して、自らを成長させる人間としての生き方について理解している。 b:社会に参画する自立した主体について、孤立して生きるのではなく、他者とともに公共的な空間を作る存在であることについて考察し、表現している。 c:公共的な空間における課題解決を通して、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
		・宗教・思想・伝統文化と社会	a:伝統や文化、先人の取り組みや知恵に触れることなどを通して、自らの価値観を形成するとともに他者の価値観を尊重できる人間という存在について理解している。 b:社会に参画する自立した主体について、孤立して生きるのではなく、他者とともに公共的な空間を作る存在であることについて考察し、表現している。 c:公共的な空間における課題解決を通して、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
	思想から学ぶべきもの	・倫理的な見方・考え方	a:行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方や、行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などについて理解している。 b:倫理的価値の判断において、行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方などを活用し、自らも他者も共に納得できる解決方法を見いだすことなどを通して、人間としてのありかたを考察し、表現している。 c：公共的な空間における課題解決を通して、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
	私たちの社会の基本原理	・社会の基本原理と憲法の考え方	a:各人の意見や利害を公平・公正に調整することなどを通して、人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作るうえで必要であることについて理解している。 b:公共的な空間における基本的原理について、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、個人と社会との関わりにおいて考察し、表現している。 c: 公共的な空間における基本的原理について、日本国憲法を踏まえて現代社会に見られる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート

二学期	私たちの法	・法の意義と司法参加	a:現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した法的主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集・獲得し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b:自立した法的主体として解決が求められる具体的な主題について、その主題の解決に向けて事実をもとに協働して構想することなどを、論拠をもって表現している。 c:法や規範の意義および役割、多様な契約および消費者の権利と責任などに関わる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
	私たちと政治	・民主社会と政治参加	a:現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した法的主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集・獲得し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b:自立した法的主体として解決が求められる具体的な主題について、その主題の解決に向けて事実をもとに協働して構想することなどを、論拠をもって表現している。 c:政治参加と公正な世論の形成、地方自治などに関わる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
		・国際政治の動向と平和の追求	a:現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した政治主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集・獲得し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b:自立した政治主体として解決が求められる具体的な主題について、その主題の解決に向けて事実をもとに協働して構想することなどを、論拠をもって表現している。 c:国家主権、領土（領海、領空を含む。）、わが国の安全保障と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割などに関わる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
三学期	私たちと経済	・市場経済のしくみ	a:現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した経済主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集・獲得し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b:自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、その主題の解決に向けて事実をもとに協働して構想することなどを、論拠をもって表現している。 c:市場経済の機能と限界、金融の働き、財政および租税の役割などに関わる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート

		・豊かな社会の実現	a:現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した経済主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集・獲得し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b:自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、その主題の解決に向けて事実をもとに協働して構想することなどを、論拠をもって表現している。 c:職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化などに関わる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
		・国際経済の動向と格差の是正	a:現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した経済主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集・獲得し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b:自立した経済主体として解決が求められる具体的な主題について、その主題の解決に向けて事実をもとに協働して構想することなどを、論拠をもって表現している。 c:経済のグローバル化と相互依存関係の深まりなどに関わる課題の解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート
	持続可能な社会の実現に向けて		a:第1部、第2部の学習をもとに、地域の創造、よりよい国家・社会の構築および平和で安定した国際社会の形成へ主体的に参画し、ともに生きる社会を築くという観点から課題を見いだしている。 b: 第1部、第2部の学習をもとに、課題の解決に向けて事実をもとに協働して考察、構想し、妥当性や効果、実現可能性などを指標にして、論拠をもとに自分の考えを説明、論述している。 c: 第1部、第2部の学習をもとに、幸福、正義、厚生などに着目して、現代の諸課題を探求する活動に積極的に取り組み、公共の精神をもった自立した主体として、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 提出ノート ワークシート	提出ノート ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度