学校番号	209

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編　現代の国語」（数研出版）						
副教材等	「カテゴリー別　コトバ漢字」（浜島書店） 「論理的に考える　ＬＴ現代文　基本」（浜島書店） 「読み解くための現代文単語」（文英堂）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・予習として本文の漢字や語句の意味について、わからないものをピックアップし、書き写しや調べ学習を行いましょう。
・授業には集中して参加し、自分の頭で考え、板書していなくても必要なことはメモを取りましょう。
・国語では、言語に関わる「読む」「書く」「聞く」「話す」力を伸ばしましょう。
・様々な文章を幅広く読み、その内容を理解して、要約する力をつけましょう。
・日常生活で応用できるように語彙力の向上をめざしましょう。
・授業を真剣に聞くことで「聞く」力は伸びます。特に私語は他人の迷惑ともなるので厳禁です。また、様々な提出物については必ず期限を守って提出するようにしましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
１．実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。
２．論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
３．言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身につけている。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」を通して、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている 。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価基準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	書き手の意図をつかむ ［教材］ 目指す世界の地図を作る ものづくり 現代文問題集・漢字問題集・現代文単語	a:主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、適切に使用している。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している b[話/聞]:目的に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、情報を整理して、伝え合う内容を検討している。 c：筆者の意図や表現上の工夫を粘り強く読み取り、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ	ワークシート等の提出物 振り返りシート
	文章の展開を把握する ［教材］ 時間とは何か 地球を旅する水の話 現代文問題集・漢字問題集・現代文単語	a:主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、適切に使用している。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 b[書]:読み手の理解が得られるよう、論理の展開、情報の分量や重要度などを考えて、文章の構成や展開を工夫している。 c:考え方の根拠を示したり、論理展開を読み取ったりするうえで、どのような工夫が必要かを順序立てて考えようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート等の提出物 振り返りシート
二学期	対比を読み取る ［教材］ 水の東西 里山物語 現代文問題集・漢字問題集・現代文単語	a:実社会における理解・表現に必要な語句の量を増し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の意見を踏まえた事例について粘り強く考察し、学習課題に沿って適切にまとめようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ	ワークシート等の提出物 振り返りシート

	言葉の働きをとらえる ［教材］ 世間話はなぜするか 語感トレーニング コインは円形か 現代文問題集・漢字問題集・現代文単語	a: 実社会において理解したり表現したりするために必要な語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:目的に応じて、文章に含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈するとともに、自分の考えを深めている。 b[話/聞]:自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。 c:目的・意図・場面に応じ、言語活動を意欲的に行い、言語感覚を磨こうとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ	ワークシート等の提出物 振り返りシート
三学期	根拠を読み取る ［教材］ 「差」という情報 「わらしべ長者」の経済学 現代文問題集・漢字問題集・現代文単語	a: 主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 b[書]:読み手の理解が得られるよう、論理の展開、情報の分量や重要度などを考えて、文章の構成や展開を工夫している。 c:考え方の根拠を示したり、論理展開を読み取ったりするうえで、どのような工夫が必要かを順序立てて考えようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート等の提出物 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準［b］について… 括弧内には［ 話／聞、書、読 ］のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間
・書くこと　…　（　３０　）時間
・読むこと　…　（　２０　）時間