学校番号	209

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史科	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	明解「歴史総合」（帝国書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史という時間軸を感じるため、歴史の流れや時代背景を意識した授業を行います。
歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義を考察します。
資料活用を行い、課題を追究したり解決したりする活動を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
近現代の世界史と日本史の関連性を、相互的な視野から理解している。
【思考力、判断力、表現力等】
諸資料から、歴史的事象について考察し、主体的に課題を追究、考察できている。
【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史と、他国の文化などを、意欲的に学習できている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近現代の歴史の変化に関わる諸事情について、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を、世界と日本の相互的な視野で理解する。	近現代の歴史的事象を、資料活用などを行いながら、時期・年代・比較・相互の関連に着目して思考し、それらを基に議論したりする表現力を身につける。	我が国の歴史と、他国の歴史を比較し、意欲・関心をもって、主体的に歴史を学んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	近代化と私たち	・産業革命 ・１８世紀のアジア	a:欧米の市民革命や１８世紀のアジア諸国の動向などを理解できている。 b:アジア諸国と欧米諸国の関係を多面的・多角的に考察、表現できている。 c:日本史と世界史の相互性を主体的に学習できている。	定期考査	定期考査・ワークシート・提出物	ワークシート・提出物

	近代化と私たち	・明治維新と国民国家 ・帝国主義政策	a:市民革命と国民国家、また日本の明治維新や大日本帝国憲法の制定を理解できている。 b:帝国主義政策の特徴、列強間の関係の変容を多面的・多角的に考察、表現できている。 c: 日本史と世界史の相互性を主体的に学習できている。	定期考査	定期考査・ワークシート・提出物	ワークシート・提出物
2学期	国際秩序の変化や大衆化と私たち	・第一次世界大戦の展開 ・アジアや日本の経済成長 ・大衆社会 ・経済危機	a:第一次世界大戦という総力戦と、戦後の国際秩序を理解できている。 b:第一位世界大戦と戦後の国際協調体制が、日本に与えた影響を考察できている。 c: 日本史と世界史の相互性を主体的に学習できている。	定期考査	定期考査・ワークシート・提出物	ワークシート・提出物
	国際秩序の変化や大衆化と私たち	・戦後の国際秩序 ・日本の改革	a:第二次世界大戦の展開、国際連合と戦後の冷戦構造を理解できている。 b:第二次世界大戦が、世界および日本に与えた影響を考察できている。 c: 日本史と世界史の相互性を主体的に学習できている。	定期考査	定期考査・ワークシート・提出物	ワークシート・提出物
3学期	グローバル化と私たち	・冷戦と世界経済 ・グローバル化する世界	a:アジア・アフリカ諸国の脱植民地化と冷戦の軍備拡張および平和共存について理解できている。 b:冷戦が世界各国および日本に及ぼした影響を、多角的・多面的に考察している。 c: 日本史と世界史の相互性を主体的に学習できている。	定期考査	定期考査・ワークシート・提出物	ワークシート・提出物
	グローバル化と私たち	・現代の課題	a:石油危機と世界経済の動き、冷戦の終結、地域統合の拡大と変化などについて理解できている。 b:２１世紀および現代の諸課題を、多面的・多角的に考察できている。 c: 日本史と世界史の相互性を主体的に学習できている。	定期考査	定期考査・ワークシート・提出物	ワークシート・提出物

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度