学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	応用英語演習	2	第３学年	まるまる反復英文法総復習 BOOK　標準

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、「話すこと[やり取り]」、「話すこと[発表]」、「書くこと」を中心とした発信能力の基礎を身につけることを目標とします。高校１，２年で築いてきた土台を基にさらなる英語力を身につけ、大学進学に向けて必要な発展的な内容にも踏み込みます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校、地域など身の回りのことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食などの場面において用いられる表現を理解することができる。	・簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 ・簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる。	・前もって発話することを準備したうえで、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を言うことができる。 ・前もって発話することを用意したうえで、日常生活に関する事実を、簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で描写することができる。	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、話すこと、書くことによる情報発信の場において、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、学習したことを踏まえて、自分の考えを他者にわかりやすく、適切な表現で発信することができている。	外国語の背景にある文化に対する理解や、社会的な話題についての理解を深め、聞き手、読み手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて情報発信を図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1 --------- Unit 2	聞くこと	a: 基本文型を理解し、聞き取る技能を身につけている b. 基本文型を理解しながら、英文を聞き取り内容を把握している。 c. 基本文型を理解しながら英文を聞き取ろうとしている ---------- a.現在時制・過去時制を理解し、聞き取る技能を身につけている b. .現在時制・過去時制が使われている英文を聞き取り要点を把握している c. .現在時制・過去時制が使われている英文を聞き取ろうとしている	・小テスト ・振り返りシート
		読むこと	a: 基本文型を理解しながら英文を読む技能を身につけている b. 基本文型を理解し、英文を読み必要な情報を読み取ることができる。 c. 基本文型を理解し、英文を読み内容を理解しようとしている ---------- a. .現在時制・過去時制の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b. .現在時制・過去時制の使われている英文を読み要点を把握できる。 c. .現在時制・過去時制の使われている英文を読み理解しようとしている	・定期考査 ・振り返りシート
		話すこと [発表]	a: 自分や友達の興味・関心について、話す技能を身につけている b.自分や友達の興味・関心について話し伝えている。 c. 自分や友達の興味・関心について話そうとしている ---------- a. 大阪の昔と今について話す技能を身につけている b. 大阪の昔と今について話し伝えている。 c. 大阪の昔と今について話そうとしている	・スピーキングテスト ・振り返りシート
		書くこと	a:基本文型を正しく使いわけ、英文を書く技能を身につけている。 b. 基本文型を正しく使いわけ、自分や友達の興味・関心について書いて伝える。 c. 基本文型を正しく使いわけ、自分や友達の興味・関心について書いて伝えようとしている。 ---------- a. .現在時制・過去時制を使って英文を書く技能を身につけている。 b. .現在時制・過去時制を使って、大阪の昔と今について書いて伝える。 c. .現在時制・過去時制を使って、大阪の昔と今について書いて伝えようとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	中間考査			
	Unit 3 ----- Unit 4 Unit 5	聞くこと	a. 未来の表現を理解し、聞き取る技能を身につけている b. 未来の表現が使われている英文を聞き取り要点を把握している c. 未来の表現が使われている英文を聞き取ろうとしている -------- a.助動詞を理解し、聞き取る技能を身につけている b.助動詞が使われている英文を聞き取り要点を把握している c.助動詞が使われている英文を聞き取ろうとしている	・小テスト ・振り返りシート
		読むこと	a.未来の表現が使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b. 未来の表現が使われている英文を読み要点を把握できる。 c. 未来の表現が使われている英文を読み理解しようとしている ------- a.助動詞の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b.助動詞の使われている英文を読み要点を把握できる。 c.助動詞の使われている英文を読み理解しようとしている	・定期考査 ・振り返りシート
		話すこと [やりとり]	a.将来予測される事柄について話す技能を身につけている b.将来予測される事柄について話し伝えている。 c.将来予測される事柄について話そうとしている ------ a.健康に良いといわれている行動について話す技能を身につけている b.健康に良いといわれている行動について話し伝えている。 c.健康に良いといわれている行動について話そうとしている	・スピーキングテスト ・振り返りシート
		書くこと	a. 未来の表現を使って英文を書く技能を身につけている。 b. 未来の表現を使って、将来予測される事柄について書いて伝える。 c. 未来の表現を使って、将来予測される事柄動について書いて伝えようとしている。 ------ a.助動詞の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b.助動詞の使われている英文を読み要点を把握できる。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート

			c.助動詞の使われている英文を読み理解しようとしている	
	期末考査			
2	Unit 6 Unit 7	聞くこと	a.仮定法を理解し、聞き取る技能を身につけている b. 仮定法が使われている英文を聞き取り要点を把握している c. 仮定法が使われている英文を聞き取ろうとしている	・小テスト ・振り返りシート
		読むこと	a. 仮定法の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b. 仮定法の使われている英文を読み要点を把握できる。 c. 仮定法の使われている英文を読み理解しようとしている	・定期考査 ・振り返りシート
		話すこと [発表]	a.自分の願望について話す技能を身につけている b. 自分の願望について話し伝えている。 c. 自分の願望について話そうとしている	・スピーキングテスト ・振り返りシート
		書くこと	a. さまざまな仮定法を使って英文を書く技能を身につけている。 b. さまざまな仮定法を使って、自分の願望について書いて伝える。 c. さまざまな仮定法を使って、自分の願望について書いて伝えようとしている	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	中間考査			
	Unit 8 Unit 9 -------- Unit 10	聞くこと	a 関係詞を理解し、聞き取る技能を身につけている b. 関係詞が使われている英文を聞き取り要点を把握している c. 関係詞が使われている英文を聞き取ろうとしている ---------- a.不定詞を理解し、聞き取る技能を身につけている b.不定詞が使われている英文を聞き取り要点を把握している c.不定詞が使われている英文を聞き取ろうとしている	・小テスト ・振り返りシート
		読むこと	a. 関係詞の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b. 関係詞の使われている英文を読み要点を把握できる。 c. 関係詞の使われている英文を読み理解しようとしている ---------- a.不定詞の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b.不定詞の使われている英文を読み要点を把握できる。 c.不定詞の使われている英文を読み理解しようとしている	・定期考査 ・振り返りシート
		話すこと [やりとり]	a. 紹介したい日本文化について伝える技能を身につけている b. 紹介したい日本文化について話し伝えている。 c. 紹介したい日本文化について話そうとしている ---------- a. 自分がなりたい職業について話す技能を身につけている b. 自分がなりたい職業について話し伝えている。 c. 自分がなりたい職業について話そうとしている	・スピーキングテスト ・振り返りシート
		書くこと	a. 関係詞を使って英文を書く技能を身につけている。 b. 関係詞を使って、紹介したい日本文化について書いて伝える。 c. 関係詞を使って、紹介したい日本文化について書いて伝えようとしている ---------- a.不定詞を使って英文を書く技能を身につけている。 b.不定詞を使って、自分がなりたい職業について書いて伝える。 c.不定詞を使って、自分がなりたい職業について書いて伝えようとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	期末考査			
3	Unit 11 ------- Unit 12	聞くこと	a.動名詞を理解し、聞き取る技能を身につけている b.動名詞が使われている英文を聞き取り要点を把握している c.動名詞が使われている英文を聞き取ろうとしている ---------- a.分詞を理解し、聞き取る技能を身につけている b.分詞が使われている英文を聞き取り要点を把握している c.分詞が使われている英文を聞き取ろうとしている	・小テスト ・振り返りシート
		読むこと	a.動名詞の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b.動名詞の使われている英文を読み要点を把握できる。 c.動名詞の使われている英文を読み理解しようとしている ---------- a.分詞の使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b.分詞の使われている英文を読み要点を把握できる。 c.分詞の使われている英文を読み理解しようとしている	・定期考査 ・振り返りシート

		話すこと [発表]	a.これまでに感銘を受けた人物や本について話す技能を身につけている b.これまでに感銘を受けた人物や本について話し伝えている。 c.これまでに感銘を受けた人物や本について話そうとしている ---------- a. ピクトグラムについて説明する技能を身につけている b. ピクトグラムについて説明し伝えている。 c. ピクトグラムについて説明し、話そうとしている	・スピーキングテスト ・振り返りシート
		書くこと	a.動名詞を使って英文を書く技能を身につけている。 b.動名詞を使って、これまでに感銘を受けた人物や本について書いて伝える。 c.動名詞を使って、これまでに感銘を受けた人物や本について書いて伝えようとしている。 ---------- a.分詞を使って英文を書く技能を身につけている。 b.分詞を使って、ピクトグラムについて書いて伝える。 c.分詞を使って、ピクトグラムについて書いて伝えようとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度