学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文総合演習	2	第３学年	大学入試英語長文読解問題集 Vertex Level2 （三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・2 年までに習得した基本的な英文法事項と語彙の定着と幅広い活用力を養う。
・パラグラフリーディングの技術を習得し、長文読解の面白さを感じさせる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校、地域など身の回りのことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食などの場面において用いられる表現を理解することができる。	・簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 ・簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる。	・前もって発話することを準備したうえで、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を言うことができる。 ・前もって発話することを用意したうえで、日常生活に関する事実を、簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で描写することができる。	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文法・語彙・発音を土台にして 4 技能に関する様々な知識と技能を身につけている	日常的な話題や社会的な話題について、長文の概要や要点などを的確に理解し、自分の考えをまとめて speaking または writing で表現している。	様々な分野の文章で紹介されている文化や歴史、技術などへの理解を深めるとともに、学習の中で見つけた自分の課題に積極的に向き合い、解決できるようにする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	UNIT1~ UNIT3	聞くこと	a: 英文構造を意識して聞き取る技能を身につけている b: 長文を聞いて、その趣旨と意図を把握している c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英文法項目、単語の意味を理解できている b: 長文を読んでその趣旨と意図を理解できている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （リーディング） 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 学習した英文法項目を用いて話して伝える技能を身につけている b: 取り扱ったトピックについて情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝えている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	ペアワーク
		書くこと	a: 英作文に必要な文法、単語のスペリングを理解できている b: 該当する話題について考えや気持ちなどを理解して書いている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （ライティング） 振り返りシート
	中間考査			
	UNIT4~ UNIT6	聞くこと	a: 英文構造を意識して聞き取る技能を身につけている b: 長文を聞いて、その趣旨と意図を把握している c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英文法項目、単語の意味を理解できている b: 長文を読んでその趣旨と意図を理解できている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （リーディング） 振り返りシート
		話すこと （やり取り）	a: 学習した英文法項目を用いて話して伝える技能を身につけている b: 取り扱ったトピックについて情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝えている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	ペアワーク
		書くこと	a: 英作文に必要な文法、単語のスペリングを理解できている b: 該当する話題について考えや気持ちなどを理解して書いている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （ライティング） 振り返りシート
	期末考査			
2	UNIT7~ UNIT10	聞くこと	a: 英文構造を意識して聞き取る技能を身につけている b: 長文を聞いて、その趣旨と意図を把握している c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英文法項目、単語の意味を理解できている b: 長文を読んでその趣旨と意図を理解できている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （リーディング） 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 学習した英文法項目を用いて話して伝える技能を身につけている b: 取り扱ったトピックについて情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝えている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	ペアワーク
		書くこと	a: 英作文に必要な文法、単語のスペリングを理解できている b: 該当する話題について考えや気持ちなどを理解して書いている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （ライティング） 振り返りシート
	中間考査			

	UNIT11~ UNIT14	聞くこと	a: 英文構造を意識して聞き取る技能を身につけている b: 長文を聞いて、その趣旨と意図を把握している c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英文法項目、単語の意味を理解できている b: 長文を読んでその趣旨と意図を理解できている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （リーディング） 振り返りシート
		話すこと （やり取り）	a: 学習した英文法項目を用いて話して伝える技能を身につけている b: 取り扱ったトピックについて情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝えている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	ペアワーク
		書くこと	a: 英作文に必要な文法、単語のスペリングを理解できている b: 該当する話題について考えや気持ちなどを整理して書いている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （ライティング） 振り返りシート
	期末考査			
3	UNIT15~ UNIT18	聞くこと	a: 英文構造を意識して聞き取る技能を身につけている b: 長文を聞いて、その趣旨と意図を把握している c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英文法項目、単語の意味を理解できている b: 長文を読んでその趣旨と意図を理解できている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （リーディング） 振り返りシート
		話すこと （やり取り）	a: 学習した英文法項目を用いて話して伝える技能を身につけている b: 取り扱ったトピックについて情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝えている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	ペアワーク
		書くこと	a: 英作文に必要な文法、単語のスペリングを理解できている b: 該当する話題について考えや気持ちなどを整理して書いている c: 授業内で課された課題に主体的に取り組んでいる	定期考査 （ライティング） 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度