学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	Bloom English Communication I （開隆堂出版株式会社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は「聞くこと」「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」「書くこと」という 4 技能 5 領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりすることに加えて、音読など幅広い言語活動に積極的に参加しましょう。
・英語でコミュニケーションをとるには英語の語彙が大切です。英語の語彙を増やしていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきと発音されれば、数字や品物の値段など必要な情報を聞き取ることができる。	・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）を理解することができる。 ・絵や写真のついたレストランのメニューなどを読み、理解することができる。	・定型表現を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 ・基礎的な表現や文を使って､趣味や日課などの身近な話題について質問したり､質問に答えたりすることができる。	・基礎的な語句や定型文を使って、身近な人や趣味などの情報を伝えることができる。 ・基礎的な語句や定型文を使って、時間や日時､場所などの簡単な情報を伝えることができる。	・住所・名前・職業などの項目がある表を埋めることができる。 ・自分についての基本的な情報(名前、誕生日、年齢など)を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。	・英語での日常的な話題について理解し､質疑応答をすることができる。	･英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 The Amazing Scenery Lesson 2 The Mysterious History of Chocolate	聞くこと	a: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、話される内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 世界の絶景・チョコレートの歴史ついて、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取っている。 c: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取ろうとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: SV,SVC,SVO の３つの文型の構造・助動詞の用法を理解している。 b: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 世界の絶景・自分の将来について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、基本的な語句や文を用いて話す技能を身につけている。 b: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	・スピーキング テスト
		書くこと	a: SV,SVC,SVO の３つの文型の構造・助動詞の用法を理解している。 b: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 世界の絶景・チョコレートの歴史について、簡単な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	中間考査			
	Lesson 3 A Dog Trainer Lesson 4 Wonder of Plants	聞くこと	a: 話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 職業・植物の能力について必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取っている。 c: 職業・植物の能力について、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取ろうとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: have been＋現在分詞、have/had＋過去分詞動名詞、受動態・助動詞＋受動態、比較の文の形・意味・用法を理解している。 b: 職業・植物の能力について、英語で書かれた文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 職業・植物の能力について、英語で書かれた文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 職業・植物の能力について、基本的な語句や文を用いて話す技能を身につけている。 b: 職業・植物の能力について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 職業・植物の能力について、聞き手に配慮しながら主体的に話そうとしている。	・スピーキング テスト
		書くこと	a: have been＋現在分詞、have/had＋過去分詞動名詞、受動態・助動詞＋受動態、比較の意味・用法を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 職業・植物の能力について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 職業・植物の能力について、簡単な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Fashion for Peace Lesson 6 Serendipity	聞くこと	a: サプール・平和・セレンディピティについて、話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: サプール・平和・セレンディピティについて、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取っている。 c: サプール・平和・セレンディピティについて、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取ろうとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞・不定詞[to＋動詞の原形]を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: サプール・平和・セレンディピティに関する話題について英語で書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: サプール・平和・セレンディピティに関する話題について英語で書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
		話すこと （発表）	a: サプール・平和・セレンディピティについて、基本的な語句や文を用いて話す技能を身につけている。 b: サプール・平和・セレンディピティについて、簡単な語句や文を用いて話している。 c: サプール・平和・セレンディピティについて、聞き手に配慮しながら主体的に話そうとしている。	・スピーキング テスト

		書くこと	a: 動名詞・不定詞[to＋動詞の原形]を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: サプール・平和・セレンディピティについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: サプール・平和・セレンディピティについて、簡単な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	中間考査			
	Lesson 7 The Charm of Vermeer's Paintings	聞くこと	a: フェルメールの絵画・カーリングについて、話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: フェルメールの絵画・カーリングについて、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取っている。 c: フェルメールの絵画・カーリングについて、必要な情報や話し手の意図、概要や要点を聞き取ろうとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 関係副詞 where、関係副詞 when、関係代名詞 what、現在分詞の分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: フェルメールの絵画・カーリングについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: フェルメールの絵画・カーリングについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
	Lesson 8 The Mystery of Curling	話すこと （発表）	a: フェルメールの絵画・カーリングについて、基本的な語句や文を用いて話す技能を身につけている。 b: 好きな絵画や写真・探究してみたいことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて話している。 c: 好きな絵画や写真・探究してみたいことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	・スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係副詞 where、関係副詞 when、関係代名詞 what、現在分詞の分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 好きな絵画や写真・探究してみたいことについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 好きな絵画や写真・探究してみたいことについて、簡単な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	期末考査			
3学期	Lesson 9 Is Santa Real ?	聞くこと	a: スカーレットと警察とのやりとり・小田さんの努力と行動について、話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: スカーレットと警察とのやりとり・小田さんの努力と行動について、必要な情報や話し手の意図、概要や要点、概要や要点を聞き取っている。 c: スカーレットと警察とのやりとり・小田さんの努力と行動について、必要な情報や話し手の意図、概要や要点、概要や要点を聞き取ろうとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: wish＋仮定法過去の節、仮定法過去の as if 節、仮定法過去・仮定法過去完了の if 節、接続詞[時・原因・理由・条件・譲歩・目的・結果]を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: スカーレットと警察とのやりとり・小田さんの努力と行動についてについて英語で書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: スカーレットと警察とのやりとり・小田さんの努力と行動についてについて英語で書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
	Lesson 10 Purifying Powder	話すこと （発表）	a: スカーレットと警察とのやりとり・小田さんの努力と行動についてについて、基本的な語句や文を用いて話す技能を身につけている。 b: 疑問に思っていること・社会貢献について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 疑問に思っていること・社会貢献について、聞き手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	・スピーキング テスト
		書くこと	a: wish＋仮定法過去の節、仮定法過去の as if 節、仮定法過去・仮定法過去完了の if 節、接続詞[時・原因・理由・条件・譲歩・目的・結果]を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 疑問に思っていること・社会貢献について、考えたことを簡単な語句を使って英文を書いている。 c: 疑問に思っていること・社会貢献について、読み手に配慮しながら英語を用いて主体的に書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度