学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	第３学年	MY WAY ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ (三省堂)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は「聞くこと」「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりすることに加えて、音読など幅広い言語活動に積極的に参加しましょう。
・英語でコミュニケーションをとるには英語の語彙が大切です。英語の語彙を増やしていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校、地域など身の回りのことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食などの場面において用いられる表現を理解することができる。	・簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 ・簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる。	・前もって発話することを準備したうえで、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を言うことができる。 ・前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する事実を、簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で描写することができる。	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。	・英語での日常的な話題や社会的な話題について理解することができる。	・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1	聞くこと	a: お金を使わない生活を続けている人についてのプレゼンテーションについて、必要な情報を聞き取る技能を身につけている。 b: お金を使わない生活を続けている人についてのプレゼンテーションを聞いて、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: お金を使わない生活を続けている人についてのプレゼンテーションを聞いて、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 値段のないカフェについての内容を理解している。 b: 値段のないカフェについての英文を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 値段のないカフェについての英文を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
		話すこと（発表）	a: 値段が設定されていないものを買うことの利点･欠点について、話して伝える技能を身に付けている。 b: 値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点について話して伝えている。 c: 値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点について話して伝えようとしている。	・スピーキング テスト
		書くこと	a: 値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点について理解して書いている。 b: 値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点を理由や具体例とともに書いて伝えている。 c: 値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点を理由や具体例とともに書いて伝えようとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	中間考査			
	Lesson 2	聞くこと	a: シャボン玉を使った実験についての会話を聞き取る技能を身につけている。 b: シャボン玉を使った実験についての会話を聞いて，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えている。 c: シャボン玉を使った実験についての会話を聞いて，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えようとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: ニホニウムが発見された経緯について、講義の内容を理解している。 b: ニホニウムが発見された経緯を読んで，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えている。 c: ニホニウムが発見された経緯を読んで，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 試行錯誤を繰り返すことの利点について，話して伝える技能を身につけている。 b: 試行錯誤を繰り返すことの利点について，理由や根拠とともにペアワークパートナーに話して伝えている。 c: 試行錯誤を繰り返すことの利点について，ペアワークパートナーの意見を聞き、会話を円滑に進めている	・スピーキング テスト
		書くこと	a: 試行錯誤を繰り返すことの利点を理解している。 b: 試行錯誤を繰り返すことの利点についての意見を理由や根拠とともに詳しく書いて伝えている。 c: 試行錯誤を繰り返すことの利点について，自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えようとしている。	・定期考査 （ライティング） ・振り返りシート
	期末考査			
2学期	Lesson 3	聞くこと	a: インドで飲まれているミルクティーに関する講義について，必要な情報を聞き取る技能を身につけている。 b: インドで飲まれているミルクティーに関する講義を聞いて，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えている。 c: インドで飲まれているミルクティーに関する講義英文を聞いて，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えようとしている。	・小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について、講義の内容を理解している。 b: 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由についての英文を読んで，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えている。 c: 中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由についての英文を読んで，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・振り返りシート
		話すこと（発表）	a: お茶を飲むことの利点について，話して伝える技能を身に付けている。	・スピーキング テスト

			b: お茶を飲むことの利点について，自分の考えや気持ちを理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。 c: お茶を飲むことの利点について，自分の考えや気持ちを理由や根拠とともに詳しく話して伝えようとしている。	
		書くこと	a: お茶を飲むことの利点について理解している。 b: お茶を飲むことの利点について自分の考えや気持ちを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えている。 c: お茶を飲むことの利点について自分の考えや気持ちを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えようとしている。	・定期考査（ライティング） ・振り返りシート
	中間考査			
	Lesson 4	聞くこと	a: ミウラ折りに関する会話を聞き取り，概要や要点を捉える技能を身につけている。 b: ミウラ折りに関する会話を聞いて，その概要や要点を聞き取っている。 c: ミウラ折りに関する会話を聞いて，その概要や要点を聞き取ろうとしている	・小テスト（リスニング）
		読むこと	a: 折り紙の効果についてのプレゼンテーションを理解している。 b: 折り紙の効果についてのプレゼンテーションの内容を読んで，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えている。 c: 折り紙の効果についてのプレゼンテーションの内容を読んで，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えようとしている。	・定期考査（リーディング） ・振り返りシート
		話すこと（やりとり）	a: 趣味がもたらす効果について，理由とともに伝え合う技能を身につけている 。 b: 趣味がもたらす効果について，ペアワークパートナーに話して伝えている。 c: 趣味がもたらす効果について、ペアワークパートナーの意見を聞き、会話を円滑に進めている。	・スピーキングテスト
		書くこと	a: 趣味がもたらす効果について理解している。 b: 趣味がもたらす効果について，考えたことや気持ちなどを整理して書いている。 c: 趣味がもたらす効果について、考えたことや気持ちなどを，発表しようとしている。	・定期考査（ライティング） ・振り返りシート
	期末考査			
3 学期	Lesson 5	聞くこと	a: 英語の単語を紹介するラジオ番組を聞き取る技能を身につけている。 b: 英語の単語を紹介するラジオ番組について，話された内容から必要な情報，概要,要点などを聞き取っている。 c: 英語の単語を紹介するラジオ番組について，話された内容から必要な情報，概要,要点などを聞き取ろうとしている。	・小テスト（リスニング）
		読むこと	a: 英語のつづりの特徴について理解している。 b: 英語のつづりの特徴についての英文を読み，その概要や要点を捉えている。 c: 英語のつづりの特徴についての英文を読み，その概要や要点を捉えようとしている。	・定期考査（リーディング） ・振り返りシート
		話すこと（発表）	a: 英語のつづりや新しい表記を身に付けている。 b: 英語のつづりや新しい表記について，話す内容や話し方を工夫しながら，背景とともに話している。 c: 英語のつづりや新しい表記について，話す内容や話し方を工夫しながら，背景とともに話そうとしている。	・スピーキングテスト
		書くこと	a: 英語のつづりや新しい表記について理解している。 b: 英語のつづりや新しい表記について，既習の語句や表現などを用いて，情報や考えなどを整理して，書いて伝えている。 c: 英語のつづりや新しい表記について，情報や考えなどを整理して，書いて伝えようとしている。	・定期考査（ライティング） ・振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度