学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年	Listening Box 2 （啓林館）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業では、聞いたり読んだりしたことについての考えなどを発表したり、討論したりする言語活動を多く行います。積極的に活動に参加し、学習する語彙や表現が、実際のコミュニケーションでどのように使われるかを常に意識することが大切です。ALT の先生とのやり取りをとおして身近な表現に触れましょう。
・音読は外国語学習の中で欠かせない練習です。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にしっかり伝わるような音読を心がけましょう。
・書くことに関しては興味のあることを英語ではどのように表現するのかを調べ、実際に使ってみることが上達への一歩です。年に数回行われる発表活動をとおして、書く力を身に付けましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校、地域など身の回りのことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食などの場面において用いられる表現を理解することができる。	・簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味のあるトピックに関する文章を読んで、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 ・簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる。	・前もって発話することを準備したうえで、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を言うことができる。 ・前もって発話することを用意したうえで、日常生活に関する事実を、簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で描写することができる。	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・身の回りの様々な題材を扱った簡単な語句や表現を学び、これらの知識を、聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションで適切に活用できる。	・日常生活でのコミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、既知の英語表現を用いて考えを伝え合ったり、聞き手に伝わる方法を工夫したりして、適切な表現方法を身につけている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、ペアワークや発表活動を通して、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	自己紹介・買い物の表現・レストランでの注文	聞くこと	a:母音の違い（日本語 vs 英語）、値段・カタカナ語の聞き取り b:日常生活において必要な基本情報や視覚情報をもとに、聞き取り、理解することができる。 c:知識を活用し、積極的に聞こうとする姿勢をもつことができる。	リスニング
		読むこと	a:自己紹介・買い物・レストランでの注文についての基本的な語句を理解することができる。 b:場面や状況に応じた表現を活用できている。 c: :知識を活用し、積極的に読もうとする姿勢をもつことができる。	定期考査（リーディング） 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a:自己紹介・買い物・レストランでの注文に必要な表現を理解している。 b:イントネーションや発音に気を付けて話すことができている。 c:話し手として聞き手に分かりやすく伝えている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:自己紹介・買い物・レストランでの注文に必要な表現を理解している。 b:自己紹介・買い物・レストランでの注文をするための身の回りの簡単な単語を活用できている。 c:聞き手に分かりやすく伝えるために簡潔な文を書くことができる。	ライティング課題
	中間考査（なし）			
	挨拶・電話・描写の表現	聞くこと	a:音の連結・電話番号・「ラ行」の音に聞こえるｔの聞き取り b:平易な英語で話される短い会話を聞き取り、不意の問いかけに対する適当な英問英答を素早く判断し、処理することができる。 c:知識を活用し、積極的に聞こうとする姿勢をもつことができる。	リスニング
		読むこと	a:挨拶･電話･描写についての基本的な語句を理解することができる。 b: 挨拶・電話・描写についての表現を活用できている。 c: 知識を活用し、積極的に読もうとする姿勢をもつことができる。	定期考査(リーディング) 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a:自分の興味のあることに必要な表現を理解している。 ｂ:身の回りにあるものについて説明するために、イントネーションや発音に気を付けて話しを続けることができている。 c:話し手として聞き手に分かりやすく伝えている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:自分の興味のあることを説明する為に必要な表現を理解している。 b:身の回りの簡単な単語を活用できている。 c:聞き手に分かりやすく伝える為の簡潔な文を書くことができる。	定期考査(ライティング) 振り返りシート
	期末考査			
2	問いかけの表現、天気予報、予約、夏休みの思い出	聞くこと	a:否定の短縮形・「ウ」のように聞こえるｌ・助動詞の聞き取り b:平易な英語で話される短い対話を聞き取り、与えられた視覚情報をもとに、ある状況や場面・物事を正しく聞き分けることができる。 c:知識を活用し、積極的に聞こうとする姿勢をもつことができる。	リスニング
		読むこと	a:問いかけ・天気予報・時間表現・夏休みの思い出に用いる基本的な語句を理解することができる。 b: 問いかけ・天気予報・時間表現についての表現を活用できている。 c:知識を活用し、積極的に読もうとする姿勢をもつことができる。	定期考査（リーディング） 振り返りシート
		話すこと （発表）	a:夏休みに関する基本的な単語・発表の表現の仕方を理解している。 b:夏休みの思い出についての表現を活用できている。 c:話し手として聞き手に分かりやすく伝えている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:夏休みの思い出等を書く際の、基本的な単語を理解している。 b:夏休みの思い出を書く際に必要な単語・熟語を文章の中で活用できている。 c:聞き手にわかりやすく伝える為の簡潔な文章を書くことができる。	ライティング課題
	中間考査（なし）			
	アナウンス、旅行、英語教育、地図についての表現	聞くこと	a:前置詞、語尾の b,d,g,z の無声化、have の変化の聞き取り b:平易な英語で話される短い対話や説明をグラフや地図を参考にしながら聞いて、概要や要点を把握することができる。 c:知識を活用し、積極的に聞こうとする姿勢をもつことができる。	リスニング
		読むこと	a: アナウンス、旅行、英語教育、地図についての語彙を理解できる。 b: アナウンス、旅行、英語教育、地図について文章内での活用方法を理解できている。 c:知識を活用し、積極的に読もうとする姿勢をもつことができる。	定期考査（リーディング） 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: アナウンス、旅行、英語教育、地図の表現を理解している。 b: 自分がしてみたい旅行について具体的に伝えることができる。 c:話し手として聞き手に分かりやすく伝えている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: アナウンス、旅行、英語教育、地図についての単語を理解している。 b:単語やフレーズを用いて、英語教育の課題について書くことできる。 c: アナウンス、旅行、英語教育、地図について積極的に調べている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート
	期末考査			
3	時事問題・グラフ・説明・物語・講義	聞くこと	a:語末の-ate,-ace,-age の発音、アクセントで区別する名詞・動詞、対比強勢の聞き取り b:説明や平易な英語で話される短い対話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、概要や要点を把握することができる。 c:知識を活用し、積極的に聞こうとする姿勢をもち、わからないところを質問することができる。	リスニング
		読むこと	a: 時事問題・グラフ・説明・物語・講義についての語彙を理解できる。 b: 時事問題・グラフ・説明・物語・講義についての表現を読み取り、要点を理解することができる。 c: 知識を活用し、積極的に読もうとする姿勢をもつことができる。	定期考査（リーディング） 振り返りシート
		話すこと（発表）	a: 時事問題・グラフ・説明・物語・講義に必要な表現を理解している。 b: 自分の好きな物語について必要な表現を用いながら説明することができる。 c:聞き取りにくいところがあれば積極的に質問をし、話を続けることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 時事問題・グラフ・説明・物語・講義についての基本的な語句を理解できる。 b: 提示されたグラフ、時事問題について簡潔に書くことができる。 c: 時事問題について積極的に調べている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度