学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	EARTHRISE English Logic and Expression　Ⅰ Essential （数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、「話すこと[やり取り]」、「話すこと[発表]」、「書くこと」を中心とした発信能力の基礎を身につけることを目標とします。授業ではミスを恐れず、積極的にペアワークやグループワークに参加してください。また、他者への関心や思いやりの心を持つこと姿勢もこの授業では大事です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきと発音されれば、数字や品物の値段など必要な情報を聞き取ることができる。	・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）を理解することができる。 ・絵や写真のついたレストランのメニューなどを読み、理解することができる。	・定型表現を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 ・基礎的な表現や文を使って、趣味や日課などの身近な話題について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・基礎的な語句や定型文を使って、身近な人や趣味などの情報を伝えることができる。 ・基礎的な語句や定型文を使って、時間や日時、場所などの簡単な情報を伝えることができる。	・住所・名前・職業などの項目がある表を埋めることができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、話すこと、書くことによる情報発信の場において、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、学習したことを踏まえて、自分の考えを他者にわかりやすく、適切な表現で発信することができている。	外国語の背景にある文化に対する理解や、社会的な話題についての理解を深め、聞き手、読み手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて情報発信を図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	1 Introducing yourself 2 Visiting Kamakura 3 Climbing Mt. Fuji	聞くこと	a: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞を理解し、聞き取る技能を身につけている b: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞が使われている英文を聞き取り内容を把握している。 c: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞が使われている英文を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞が使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞が使われている英文を読み必要な情報を読み取ることができる。 c: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞が使われている英文を読み理解しようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [発表]	a: 日現在・過去・未来を表す表現、助動詞を理解し、発話の中で使用することができる。 b: 友達があこがれている人の紹介や、外国からやってきたお客さんと過ごす予定について、わかりやすい英語で表現し，話すことができる。 c: 友達があこがれている人の紹介や、外国からやってきたお客さんと過ごす予定について、わかりやすい英語で表現し，前向きに根気よく話そうとすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 現在・過去・未来を表す表現、助動詞を正しく文中で使用することができる。 b: 友達があこがれている人の紹介や、外国からやってきたお客さんと過ごす予定について、わかりやすい英語で表現しながら、簡単な英文のまとまりを書くことができる。 c: 友達があこがれている人の紹介や、外国からやってきたお客さんと過ごす予定について、英語表現をわかりやすくしようと努めながら，まとまりのある英文を書こうとしている。	定期考査 (ライティング) 振り返りシート
	中間考査			
	4 Tao’s experiences in Japan 5 Belonging to the Kendo club 6 Various sweets containing matcha	聞くこと	a: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）の用法を理解し，聞き取る技能を身につけている b: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）が使われている英文を聞き取り内容を把握している。 c: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）が使われている英文を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）が使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）が使われている英文を読み必要な情報を読み取ることができる。 c: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）が使われている英文を読み理解しようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [やりとり]	a: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）の用法を理解し，正しく発話の中で使用することができる。 b: 友だちのこれまでの経験や自分たちの好きな日本の食べ物などについて、わかりやすい英語で表現し，話すことができる。 c: 友だちのこれまでの経験や自分たちの好きな日本の食べ物などについて、わかりやすい英語で表現し，前向きに根気よく話そうとすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形、受動態、比較（比較級、最上級）の用法を理解し，正しく文中で使用することができる。 b: 友だちのこれまでの経験や自分たちの好きな日本の食べ物などについて、わかりやすい英語で表現しながら、簡単な英文のまとまりを書くことができる。 c: 友だちのこれまでの経験や自分たちの好きな日本の食べ物などについて、英語表現をわかりやすくしようと努めながら，まとまりのある英文を書こうとしている。	定期考査 (ライティング) 振り返りシート
	期末考査			
2	7 Volunteering as a tour guide	聞くこと	a: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞の用法を理解し、聞き取る技能を身につけている b: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞が使われている英文を聞き取り内容を把握している。 c: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞が使われている英文を聞き取ろうとしている。	小テスト

	8 Performing at the school festival 9 Eco-friendly reataurants	読むこと	a: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞が使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞が使われている英文を読み必要な情報を読み取ることができる。 c: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞が使われている英文を読み理解しようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [発表]	a: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞の用法を理解し，正しく発話の中で使用することができる。 b: 食品ロスを減らす方法、日本に滞在する外国人に配布する台風への備えに関するチラシの作成などについて、わかりやすい英語で表現し，話すことができる。 c: 食品ロスを減らす方法、日本に滞在する外国人に配布する台風への備えに関するチラシの作成などについて、わかりやすい英語で表現し，前向きに根気よく話そうとすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較（同等比較、倍数比較）、動名詞、to 不定詞の用法を理解し，正しく文中で使用することができる。 b: 食品ロスを減らす方法、日本に滞在する外国人に配布する台風への備えに関するチラシの作成などについて、わかりやすい英語で表現しながら、簡単な英文のまとまりを書くことができる。 c: 食品ロスを減らす方法、日本に滞在する外国人に配布する台風への備えに関するチラシの作成などについて、英語表現をわかりやすくしようと努めながら，まとまりのある英文を書こうとしている。	定期考査 (ライティング) 振り返りシート
	中間考査			
	10 Good apps for English learners 11 The person I respect most 12 Interesting festivals and holidays	聞くこと	a: 分詞、関係詞の用法を理解し，聞き取る技能を身につけている b: 分詞、関係詞が使われている英文を聞き取り内容を把握している。 c: 分詞、関係詞が使われている英文を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 分詞、関係詞が使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b: 分詞、関係詞が使われている英文を読み必要な情報を読み取ることができる。 c: 分詞、関係詞が使われている英文を読み理解しようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [やりとり]	a: 分詞、関係詞の用法を理解し，正しく発話の中で使用することができる。 b: グループで考えたオリジナル製品のアイディア、外国人の客様が行きたい観光地などについて、わかりやすい英語で表現し，話すことができる。 c: グループで考えたオリジナル製品のアイディア、外国人の客様が行きたい観光地などについて、わかりやすい英語で表現し，前向きに根気よく話そうとすることができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞、関係詞の用法を理解し，正しく文中で使用することができる。 b: グループで考えたオリジナル製品のアイディア、外国人の客様が行きたい観光地などについて、わかりやすい英語で表現しながら、簡単な英文のまとまりを書くことができる。 c: グループで考えたオリジナル製品のアイディア、外国人の客様が行きたい観光地などについて、英語表現をわかりやすくしようと努めながら，まとまりのある英文を書こうとしている。	定期考査 (ライティング) 振り返りシート
	期末考査			
3	13 My home country, Vietnam 14 My pet cat	聞くこと	a: 仮定法、接続詞の用法を理解し，聞き取る技能を身につけている b: 仮定法、接続詞が使われている英文を聞き取り内容を把握している。 c: 仮定法、接続詞が使われている英文を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 仮定法、接続詞が使われている英文を読んで理解する技能を身につけている b: 仮定法、接続詞が使われている英文を読み必要な情報を読み取ることができる。 c: 仮定法、接続詞が使われている英文を読み理解しようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [発表]	a: 仮定法、接続詞の用法を理解し，正しく発話の中で使用することができる。 b: 現在の悩みや過去の後悔について友だちからもらったアドバイス、春休みに出かける場所についてもっともふさわしい場所などについて、わかりやすい英語で表現し，話すことができる。 c: 現在の悩みや過去の後悔について友だちからもらったアドバイス、春休みに出かける場所についてもっともふさわしい場所などについて、わかりやすい英語で表現し，前向きに根気よく話そうとすることができる。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 仮定法、接続詞の用法を理解し，正しく文中で使用することができる。 b: 現在の悩みや過去の後悔について友だちからもらったアドバイス、春休みに出かける場所についてもっともふさわしい場所などについて、わかりやすい英語で表現しながら、簡単な英文のまとまりを書くことができる。 c: 現在の悩みや過去の後悔について友だちからもらったアドバイス、春休みに出かける場所についてもっともふさわしい場所などについて、英語表現をわかりやすくしようと努めながら，まとまりのある英文を書こうとしている。	定期考査 (ライティング) 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度