学校番号	209

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	第２学年	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXRESSION Ⅱ （開隆堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、「話すこと[やり取り]」、「話すこと[発表]」、「書くこと」を中心とした発信能力の基礎を身につけることを目標とします。授業ではミスを恐れず、積極的にペアワークやグループワークに参加してください。また、他者への関心や思いやりの心を持つ姿勢もこの授業では大事です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の必要な情報を聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・簡単な文章で作られたポスターや招待状などの内容を理解することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章(メール文など)を理解することができる。	・基本的な語句や表現を使って、日常のやり取り(何ができるかできないかなど)において、簡単なやり取りをすることができる。 ・スポーツや食べ物などの好き嫌いなど、身近な話題について、基本的な語句や表現を使ってやり取りをすることができる。	・前もって発話することを準備したうえで、身近な話題について、簡単な語句や基礎的な表現を使って、意見を言うことができる。 ・前もって発話することを準備した上で、簡単な語句や基礎的な表現を使って、日常生活に関する事実を描写することができる。	・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いなどの身近なことについて簡単な語句や基礎的な表現を用いて、短い文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、話すこと、書くことによる情報発信の場において、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、学習したことを踏まえて、自分の考えを他者にわかりやすく、適切な表現で発信することができている。	外国語の背景にある文化に対する理解や、社会的な話題についての理解を深め、聞き手、読み手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて情報発信を図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Reflections Before Starting a New Life --- Lesson 2 Let Your Dreams Come True	聞くこと	a.「自分のこれまでの生活」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「自分のこれまでの生活」についての対話文を聞いて、要点を整理して捉えている。 c.「自分のこれまでの生活」についての対話文を聞いて、要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「自分の夢」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「自分の夢」についての対話文を聞いて、要点を整理して捉えている。 c. 「自分の夢」についての対話文を聞いて、要点を整理して捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a.「自分のこれまでの生活」についての対話文のスクリプトを読んで理解する技能を身につけている。 b.「自分のこれまでの生活」についての対話文のスクリプトを読んで要点を整理して捉えている。 c.「自分のこれまでの生活」についての対話文のスクリプトを読んで要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「自分の夢」について文章を読み取る技能を身につけている。 b.「自分の夢」についての文章をを読んで要点を整理して捉えている。 c.「自分の夢」についての文章を読んで要点を整理して捉えようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [発表]	a:「自分のこれまでの生活」について、「現在形、過去形、進行形」を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 b.「自分のこれまでの生活」について、自分の考えや情報などを話して伝え合っている。 c.「自分のこれまでの生活」について、自分の考えや情報などを話して伝え合おうとしている。 --- a.「自分の夢」について、「未来を表す様々な表現」を用いて話して伝え合う技能を身に付けている。 b.「自分の夢」について、自分の考えや情報などを、話して伝え合っている。 c.「自分の夢」について、自分の考えや情報などを、話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a「これまでの生活や今年の目標」について、「現在形、過去形、進行形」を用いて書く技能を身につけている。 b.「これまでの生活や今年の目標」について、自分の考えや情報などを書いて伝えている。 c.「これまでの生活や今年の目標」について、自分の考えや情報などを書いて伝えようとしている。 --- a.「自分の夢」について、「未来を表す様々な表現」を用いて留学生に自己紹介文を書く技能を身につけている。 b.「自分の夢」について留学生に自己紹介文を書いて伝えている。 c.「自分の夢」について留学生に自己紹介文を書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート
	中間考査			
	Lesson 3 Dos and Don’ts in Social Media --- Lesson 4 Future Prospects	聞くこと	a.「SNS との付き合い方」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「SNS との付き合い方」についての対話文を聞いて要点を整理して捉えている。 c.「SNS との付き合い方」についての対話文を聞いて要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「未来の出来事」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「未来の出来事」についての対話文を聞き、要点を整理して捉えている。 c.「未来の出来事」についての対話文を聞き、要点を整理して捉えようとしている。	小テスト

		読むこと	a.「SNS との付き合い方」についての対話文を読んで要点を整理できる技能を身につけている。 b.「SNS との付き合い方」についての対話文を読んで要点を整理して捉えている。 c.「SNS との付き合い方」についての対話文を読んで要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「未来の出来事」についての文章を読み取る技能を身につけている。 b.「未来の出来事」についての文章を読んで要点を整理して捉えている。 c.「未来の出来事」についての文章を読んで、要点を整理して捉えようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [やりとり]	a.「SNS との付き合い方」について、「さまざまな助動詞」を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 b.「SNS との付き合い方」について、情報や自分の考えなどを話して伝え合っている。 c.「SNS との付き合い方」について、情報や自分の考えなどを話して伝え合おうとしている。 --- a.「未来の出来事」について、「さまざまな完了形」を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 b.「未来の出来事」について、情報や自分の考えなどを話して伝え合っている。 c.「未来の出来事」について、情報や自分の考えなどを話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a.「SNS との付き合い方」について、「さまざまな助動詞」を用いて情報や特徴などを書く技能を身につけている。 b.「SNS との付き合い方」について、情報や特徴などを書いて伝えている。 c.「SNS との付き合い方」について、情報や特徴などを書いて伝えようとしている。 --- a.「自分が予想する未来の出来事」について、「さまざまな完了形」を用いて書く技能を身につけている。 b.「自分が予想する未来の出来事」を紹介するために、情報や自分の考えなどを書いて伝えている。 c.「自分が予想する未来の出来事」を紹介するために、情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート
	期末考査			
2	Lesson 5 Let's Keep in Good Shape --- Lesson 6 Energy Consumptions in the World	聞くこと	a.「健康管理」に関する対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「健康管理」に関する対話文を聞き要点を整理して捉えている。 c.「健康管理」に関する対話文を聞き要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「世界のエネルギー消費」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「世界のエネルギー消費」についての対話文を聞き要点を整理して捉えている。 c.「世界のエネルギー消費」についての対話文を聞き要点を整理して捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a.「健康管理」に関する文章を読み取る技能を身につけている。 b.「健康管理」に関する文章について、概要や要点を整理して捉えている。 c.「健康管理」に関する文章について、概要や要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「世界のエネルギー消費」についての文章を読み取る技能を身につけている。 b.「世界のエネルギー消費」についての文章を読み要点を整理して捉えている。 c.「世界のエネルギー消費」についての文章を読み要点を整理して捉えようといている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [発表]	a.「健康管理」について、「さまざまな形の受動態」を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 b.「健康管理」について、自分の考えや気持ちなどを話して伝え合っている。	スピーキングテスト

		c.「健康管理」について、自分の考えや気持ちなどを、話して伝え合おうとしている。 --- a.「世界のエネルギー消費」について、「比較級と最上級」を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 b.「世界のエネルギー消費」について自分の考えや情報などを話して伝え合っている。 c.「世界のエネルギー消費」について自分の考えや情報などを話して伝え合おうとしている。	
	書くこと	a.「健康管理」について、「さまざまな形の受動態」を用いて自分の考えなどを書く技術を身につけている。 b.「健康管理」について、自分の考えなどを書いて伝えている。 c.「健康管理」について、自分の考えなどを書いて伝えようとしている。 --- a.「世界のエネルギー消費」について、「比較級と最上級」を用いて書く技能を身につけている。 b.「世界のエネルギー消費」について書いて伝えている。 c.「世界のエネルギー消費」について書いて伝えようとしている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート
中間考査			
Lesson 7 Voter Turnout in Comparison --- Lesson 8 What Has Impressed Me the Most	聞くこと	a.「投票率」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「投票率」についての対話文を聞き、要点を整理して捉えている。 c.「投票率」についての対話文を聞き、要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「感銘を受けた人物や作品」についての対話文を聞き取る技能を身につけている。 b.「感銘を受けた人物や作品」についての対話文を聞いて、要点を整理して捉えている。 c.「感銘を受けた人物や作品」についての対話文を聞いて、要点を整理して捉えようとしている。	小テスト
	読むこと	a.「国ごとに投票率が違う背景」についての文章を読み取る技能を身につけている。 b.「国ごとに投票率が違う背景」についての文章を読み、要点を整理して捉えている。 c.「国ごとに投票率が違う背景」についての文章を読み、要点を整理して捉えようとしている。 --- a.「ルームメイト」募集広告を読み取る語彙や文法を理解している。 b.「ルームメイト」募集広告を読み要点を把握できる。 c.「ルームメイト」募集広告を読み要点を理解しようとしている	定期考査 振り返りシート
	話すこと [やりとり]	a「投票率」ついて話して、「同等比較と倍数比較」など様々な表現を用いて伝え合う技能を身につけている。 b.「投票率」について自分の考えや情報などを話して伝え合っている。 c.「投票率」について自分の考えや情報などを話して伝え合おうとしている。 --- a.「感銘を受けた人物や作品」について、「動名詞」を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 b.「感銘を受けた人物や作品」について、自分の考えや情報などを話して伝え合っている。 c.「感銘を受けた人物や作品」について、自分の考えや情報などを話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a.「国ごとに投票率が違う背景」について、「同等比較と倍数比較」など様々な表現を用いて自分の考えや特徴などを書く技能を身につけている。 b.「国ごとに投票率が違う背景」について、情報や自分の考えなどを書いて伝えている。 c.「国ごとに投票率が違う背景」について、情報や自分の考えなどを書いて伝えようとしている。 --- a.「感銘を受けた人物や作品」について、「動名詞」を用いて情報や特徴などを書く技能を身につけている。 b.「感銘を受けた人物や作品」について、情報や自分の考えなどを、書いている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート

			c.「感銘を受けた人物や作品」について、情報や自分の考えなどを、書いて伝えようとしている。	
	期末考査			
3	Lesson 9 Sports for Everybody	聞くこと	a.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」についての対話文を聞きとる技能を身につけている。 b.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」についての対話文を聞き、要点を整理して捉えている。 c.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」についての対話文を聞き、要点を整理して捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」についての説明文を読む技能を身につけている。 b.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」についての説明文を読んで要点を把握できる c.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」についての説明文を読んで要点を把握しようとしている。	定期考査 振り返りシート
		話すこと [発表]	a.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」ついて、「to 不定詞」を用いて話して伝える技能を身につけている。 b.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」について、自分の考えや情報などを話して伝え合っている。 c.「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」について、自分の考えや情報などを話して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a. 紹介したい「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」について、「to 不定詞」を用いて書く技能を身につけている。 b. 紹介したい「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」について理由とともに話して伝え ている。 c. 紹介したい「だれもが一緒に楽しめるスポーツ」について理由とともに話して伝え ようとしている。	定期考査（ライティング） 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度