学校番号	209

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	化学（実教７０４）						
副教材等	新課程版　プログレス　化学基礎 新課程版　セミナーノート化学						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書、プリントをベースに副教材で問題の演習も同時に行います。
ＳＤＧｓにまつわる科学的な視点を学んでもらったり、物質の単元ではグループで準備して授業をしてもらったり、主体的に取り組む姿勢を求めます。少し高度な実験も行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
１，２年次で学習した化学の事項を演習することで、その内容に習熟する。
【思考力、判断力、表現力等】
調べ学習や実験を通じて、実践的な活動ができるよう、探究能力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
生活における化学への関心を深め、科学的に思考する習慣を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	これまで学んできた化学の知識を深化させるとともに、実験などに必要な能力を身につける。	化学反応やそれぞれの物質を知ることから自然現象を理解し、正しく判断できる。	これまで学んできた知識を実生活に応用するなど､科学社会に活用できる姿勢をもつ。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	理論化学	物質の状態 無機物質	a:さまざまな物質の性質に関する基本的な概念を理解し、知識を身につけている。 b:物質構造の考察し、そこから分類法を導き、自己の考えを表現している。 c:個々の元素や化合物に興味、関心をもち、意欲的に分類しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 実験 レポート	授業態度 ふりかえり

2	理論化学	有機化合物 高分子化合物	a:分析化学についての知識を身につけている。 b:有機化合物の考察からその分類法を導き、自己の考えを表現できる。 c:他者と協働することができる。	定期考査 レポート	定期考査 実験 レポート	授業態度 ふりかえり
3	探究活動	物質の変化	a:実生活と関連した知識を身につけている。 b:これまでの学習内容を踏まえ、実験計画を立て、探究することができる。 c:探究活動を主体的に行うことができる。	定期考査 レポート	定期考査 実験 レポート	授業態度 ふりかえり

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度