学校番号	T3011

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（通）体育	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年次で身に付けた技術や習得したルールやマナーをより深めていけるように、理論や実践を通して学んでいきます。実技、筆頭試験に加えてレポート課題もあります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方を知る。
【学びに向かう力、人間性等】
・自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	①スポーツの歴史を理解している。 ・スポーツの歴史的発展 ・伝統的な考え方 ②スポーツの各種目における特性や魅力などを理解している。 ・技術の名称や行い方 ・伝統的な考え方 ・競技会、試合、発表の仕方	①安全且つ合理的に運動に取り組めるために自己の考えを仲間に伝えられる。 ・危険を回避するための活動方法を考え発表する ・よりよいルールやマナーを提案する ②運動の各種目における自己の課題を理解し、発表できる ・課題解決のための練習の計画を立て、発表できる	①生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる実践力を高めようとしている。 ・運動実践の場面で、主体的に健康、安全を確保できる。 ・相手を尊重する行動の仕方を大切にできる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
通年	体つくり運動	ア　体ほぐしの運動 ・ラジオ体操及びストレッチ イ　体力を高める運動 ・集団行動 ・新体力テスト	a:体つくり運動の意義を理解し、合理的に体力を高めようとしている。 b:体の動きを高めるために、自己の課題に応じた運動に取り組めている。 c:健康、安全を確保し、自己の課題解決に意欲的に取り組もうとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認	受講態度の観察
	球技①(ネット型)	・バドミントン ・バレーボール ・テニス ・インディアカ	a:状況に応じたボール操作や安定した用具の操作ができている。 b:自己やチームの課題を発見解決に向けて、運動の取り組み方を工夫し、自己の考えを他者に伝えている。 c:健康、安全を確保し、勝敗を認め、ルールやマナーを守ろうとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認	受講態度の観察
	球技②(ゴール型)	・サッカー ・バスケットボール ・ハンドボール ・ラグビー ・アルティメット	a:歴史、特性、魅力、ルール、マナーを、自主的に学ぼうとしている。 b:各種目にはさまざまな側面があることを理解し、スポーツの発展のために自分の考えを伝えることができる。 c:　各種目の歴史、特性、魅力、ルール、マナーを理解しようとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認 レポート等	受講態度の観察
	球技③(ベースボール型)	・ソフトボール ・キックベース	a:歴史、特性、魅力、ルール、マナーを、自主的に学ぼうとしている。 b:各種目にはさまざまな側面があることを理解し、スポーツの発展のために自分の考えを伝えることができる。 c:　各種目の歴史、特性、魅力、ルール、マナーを理解しようとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認 レポート等	受講態度の観察

	球技④（ターゲット型）	・ゴルフ ・ゲートボール	a:歴史、特性、魅力、ルール、マナーを、自主的に学ぼうとしている。 b:各種目にはさまざまな側面があることを理解し、スポーツの発展のために自分の考えを伝えることができる。 c: 各種目の歴史、特性、魅力、ルール、マナーを理解しようとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認 レポート等	受講態度の観察
	武道	・柔道 ・剣道	a:歴史、特性、魅力、ルール、マナーを、自主的に学ぼうとしている。 b:各種目にはさまざまな側面があることを理解し、スポーツの発展のために自分の考えを伝えることができる。 c:各種目の歴史、特性、魅力、ルール、マナーや伝統的な考え方を理解しようとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認 レポート等	受講態度の観察
	体育理論	運動、スポーツの文化的特徴 ・人間にとって「動く」とは何か ・スポーツの始まりと変遷 ・スポーツ文化の楽しみ方 ・オリンピックと国際理解 ・スポーツと経済 ・ドーピングとスポーツ倫理	a: メディアの発達などによる商業的な価値の高まりから、ドーピングについて、グループディスカッションを行い、その中で言ったり書きだしたりして理解している。 b: スポーツの発展、オリンピック競技会に向けての諸活動について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 c: スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	スキルテスト等	発問に対する応答内容の確認 レポート等	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度