学校番号	T3011

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

パソコンのパワーポイント等を活用して授業を展開し、画像や動画を見ることで理解度を深め、プリントと教科書を中心に学習を進めます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解している。
【思考力、判断力、表現力等】
・生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。
【学びに向かう力、人間性等】
・生涯にわたって健康に生きていくために、適切な意思決定や行動選択ができる資質や能力を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康の保持増進に必要な事柄、適切な意思決定・行動選択・生活習慣について学ぼうとしている。	適切な意思決定・行動選択の要因を整理し、よりよい生活習慣を身につけようとしている。	適切な意思決定・行動選択・生活習慣についての知識を深め、健康を保持増進するための行動選択を理解しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊方法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康	a:思春期・性行動、結婚生活・妊娠における健康問題や適切な意思決定と行動選択の必要性を理解しようとしている。 b:思春期・性行動、結婚生活・妊娠の課題解決方法を考え、日常生活に当てはめて、選択すべき行動を判断しようとしている。 c:思春期・性行動、結婚生活・妊娠における知識を深めようとしている。	小テスト 筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容 筆記試験	授業態度 プリントの記述内容
		中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活	a:職業病や労働災害について理解を深め、職場が行う健康管理や安全管理を知ろうとしている。 b:労働による健康被害や労働災害の現状と課題を整理し、労働する際に適切な行動を判断しようとしている。 c: 職業病や労働災害が職場環境と関連していることを踏まえ、健康管理や安全管理の必要性を理解しようとしている。	小テスト 筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容 筆記試験	授業態度 プリントの記述内容
	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備	a:人間の生活や産業活動が健康に影響を及ぼしていることを理解し、過去の被害や課題を学ぼうとしている。 b:環境汚染による人的・経済などの影響を理解し、 一人ひとりにできる対策を考え他者に伝えようとしている。 c:環境と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	小テスト 筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容 筆記試験	授業態度 プリントの記述内容

後期	健康を支える環境づくり	食品の安全性 食品衛生にかかわる活動	a:食品の安全性や食品衛生活動の基準を学ぼうとしている。 b:食品の安全性や食品衛生活動の現状を理解し、環境負荷を少なくするために、自分の考えを他者に伝えようとしている。 c:食品の安全性やや食品衛生活動の現状と課題や健康被害についての知識を深めようとしている。	小テスト 筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容 筆記試験	授業態度 プリントの記述内容
		保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療品の制度とその活用	a:保健・医療制度及び地域の保健医療機関、医薬品の制度について活用方法を学ぼうとしている。 b:日常生活の事例保健・医療制度や機関の活用を思考し判断しようとしている。 c:保健・医療制度及び地域の保健医療機関、医薬品の制度について理解を深めようとしている。	小テスト 筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容 筆記試験	授業態度 プリントの記述内容
		さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加	a:我が国や世界では、健康を支えるために、健康課題に対して、各種の保健活動や社会的対策が行われていることを学ぼうとしている。 b: さまざまな保健活動や社会対策について、解決しなければいけない課題の解決方法を考えようとしている。 c:保健活動や社会対策、健康の保持増進のための環境づくりについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	小テスト 筆記試験	授業中の発言内容 プリントの記述内容 筆記試験	授業態度 プリントの記述内容

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度