学校番号	T3011

令和８年度　工業科（MSE 系列）

教科	工業	科目	課題研究	単位数	４単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実際の作業を通して工業の各分野に関する技術を総合的に習得させる。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	工業の機械分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれた在り方および現代社会における工業の意義や役割を理解している。 工業の機械分野に関する基礎的な技術を身につけ、安全や環境にも配慮し、ものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。	機械技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから考え、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現する能力を身につけている。	機械技術に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展をはかる創造的、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
パート1	機械実習1	旋盤実習 旋盤作品作成 1 材料切断 2 端面切削 3 外周切削 4 段付切削 計測 1 計測器の取り扱い 2 正確な計測	a: 作品が作成できるか。 旋盤の意義や役割を理解しているか。 b:旋盤における危険行為の判断ができるか、精度のいい作品をどのように思考するか。 c: 旋盤に興味・関心を持ち創造的、実践的な態度を身につけているか。	出席 作品 授業態度	出席 作品 授業態度	出席 作品 授業態度
パート2	機械実習2	フライス実習 フライス作品作成 0 安全指導 1 材料切断 2 正面フライスでの加工 3 エンドミルでの加工 計測 1 ノギスでの計測 2 マイクロメータでの計測	a: 作品が作成できるか。 フライス盤の意義や役割を理解しているか。 b:フライス盤における危険行為の判断ができるか、精度のいい作品をどのように思考するか。 c: フライス盤に興味・関心を持ち創造的、実践的な態度を身につけているか。	出席 作品 授業態度	出席 作品 授業態度	出席 作品 授業態度
パート3	木工加工	木工加工 木工作品作成 1 作品の素材選びと選定 2 作品の設計 3 作品の切断 4 作品の塗装	a: 作品が作成できるか。 木工の意義や役割を理解しているか。 b:木工における危険行為の判断ができるか、精度のいい作品をどのように思考するか。 c: 木工に興味・関心を持ち創造的、実践的な態度を身につけているか。	出席 作品 授業態度	出席 作品 授業態度	出席 作品 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度