学校番号	T3011

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	（学）産業社会と人間	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

将来の職業選択を視野に入れ、自己の進路への自覚を深めさせる学習を重視し、生徒の個性を生かした主体的に学び、成就感を体験させるため。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 社会生活や職業生活に必要な基本的な能力や態度及び望ましい勤労観、職業観を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 我が国の産業の発展とそれがもたらした社会の変化について理解し、それがもたらす情報化、国際化等の社会の変化、人々の暮らしの影響について自ら考え、学びを深める。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の将来の生き方や進路について理解し、自己の能力、適性、関心等と各種職業に求められる資質、能力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネススキル（挨拶、名刺の渡し方、電話の対応等）や職業選択にかかわる様々な職種についての知識を深める。	キャリアデザインを考え、様々な職業に関して興味関心を深め、自己で判断し、就労への意識を深める。	働くうえでの法律問題、問題解決の方法を主体的に学び、自らの就労につながる力を養い、学びに向かう力、人間性を深める。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期		系列選択について	a:自分の将来について考えることができているか b:進路について考えることができているか c:自分から進んで考え、自分の考えをまとめることができているか	自分について考えることができているか	自分の進路について考えることができているか	自分の考えをまとめて話すことができているか
		自分のことについて考える	a:自分について性格判断等を用いて考える b:自分の興味・関心のあるものについて調べることができているか c自分の考えを求めることができているか	自分の性格について考えることができているか	自分の将来について考えることができているか	自分の考えをまとめて話すことができていているか
後期		職業についての理解、進路選択をする上での基本的な知識を身につける	a:進路について考え自分にあった進路を考えることができているか b:資格取得についても考えることができているか c:自分から進んで調べることができているか	自分の将来について考えることができているか	自分のことについて考え、まとめることができているか	自分のことについて話すことができているか
		自分のことを考え他人と交流し今の自分のできること、しなければいけないことを考える	a:自分の考えをまとめることができているか b:自分の考えを自分の言葉にできているか c:自分から進んで進路について調べることができているか	自分のことについて考えることができているか	自分のことを考え、他人と意見交換することができているか	自分について考え、話すことができているか

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度