学校番号	3011

令和８年度　工業科

教科	(学)ガイダンス	科目	(学)大学連携	単位数	１単位	年次	工学系２年次
使用教科書	なし						
副教材等	キャリアナビ（ベネッセ）、ワークシート、講義の資料　他						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

理工系の探究活動を行い、成果を発表することを目標とします。身近な視点からテーマを設定し探究する過程で、論理的思考力や機器の扱いや技術など必要な知識・技能を、また、得られた成果をまとめ発表する過程で、表現力を身につけてもらいたいです。それに加え、文章による表現力育成のため、小論文にも取り組みます。
また、大学見学や大学の先生による講義を通して、大学における理工系の学びに触れ、各分野の特徴を理解し、自身の興味・関心や適性に照らし合わせ、将来の進路選択を主体的に考えられるようになることを期待します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・探究に必要な知識・技能を主体的に身につけることができる。
・小論文の課題を的確に理解し、説得力のある文章構成のあり方について理解を深める。
・大学における理工系各分野の学びについて理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・探究活動とその成果をまとめ発表する過程を通して、論理的思考力・表現力を身につける。
・小論文作成を通して、文章で自らの意見を他者に的確に伝える能力を身につける。
・大学見学や体験授業の内容をレポートでまとめ、自らの主体的な進路選択の糧とする。
【学びに向かう力、人間性等】
・身近な視点から背景となる知識の調査を経て、探究活動のテーマを設定できる。
・探究活動に対して、計画性をもって主体的に取り組むことができる。
・他者の書いた文章を理解し、自らの意見を交え、仲間と建設的な議論ができる。
・将来の進路選択に向け、自ら必要な情報を収集・整理する能力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・探究活動に必要な知識と技能を身につける。 ・小論文課題の理解力、文章構成力を体得する。 ・大学における理工系の学びを理解する。	・探究活動とその成果の発表を通して論理的思考力・表現力を身につける。 ・小論文作成を通して、文章で自らの意見を伝える能力を身につける。 ・大学見学や体験授業の内容をレポートにまとめられる。	・身近な視点から探究活動のテーマを設定し、計画性に取り組むことができる。 ・他者の文章を理解し、自らの意見を交え、仲間と建設的な議論ができる。 ・将来の進路選択に向け、自ら必要な情報が収集整理できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	探究を始める	・探究活動 ・実力診断テスト受験 ・大学見学 ・大学の授業体験 ・小論文	a:・探究活動に必要な知識と技能を身につけている。 ・小論文課題を理解し、的確な文章構成力を体得している。 ・大学における理工系の学びを理解している。 b:・探究活動を通して論理的思考力を身につけている。 ・文章で自らの意見を伝える能力を身につけている。 ・大学見学や体験授業の内容をレポートにまとめられる。 c:・身近な視点から探究活動のテーマを設定し、計画性に取り組むことができる。 ・他者の文章を理解し、自らの意見を交え、仲間と建設的な議論ができる。 ・将来の進路選択に向け、必要な情報が収集整理できる。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況
2学期	探究を深める	・探究活動 ・大学見学 ・大学の授業体験 ・小論文	a:・探究活動に必要な知識と技能を身につける。 ・小論文課題を理解し、的確な文章構成力を体得している。 ・大学における理工系の学びを理解している。 b:・探究活動の成果発表を通して表現力を身につけている。 ・小論文作成を通して、文章で自らの意見を伝える能力を身につけている。 ・大学見学や体験授業の内容をレポートにまとめられる。 c:・探究活動に計画性に取り組むことができる。 ・他者の文章を理解し、自らの意見を交え、仲間と建設的な議論ができる。 ・将来の進路選択に向け、自ら必要な情報が収集整理できる。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況
3学期	進路学習・小論文	・実力診断テスト受験 ・進路ガイダンス ・小論文	a:・探究活動に必要な知識と技能を身につける。 ・小論文課題の理解力、文章構成力を体得する。 ・大学における理工系の学びを理解する。 b:・探究活動とその成果の発表を通して論理的思考力・表現力を身につける。 ・小論文作成を通して、文章で自らの意見を伝える能力を身につける。 c:・他者の文章を理解し、自らの意見を交え、仲間と建設的な議論ができる。 ・将来の進路選択に向け、自ら必要な情報が収集整理できる。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度