学校番号	3011

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	(学)工業入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	学校作成プリント　、　３０８「工業数理基礎」　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学校作成プリントを活用して授業をすすめます。
・黒板に書かれた事を写すだけでなく、授業中に語られた先生の言葉から必要なことをメモしたり、大事な項目には赤線を引いたりして学習していきましょう。
・６月中旬に実施される「計算技術検定４級」を受検し合格を目指しましょう。
・１１月中旬に実施される「計算技術検定３級」にも挑戦し、合格を目指しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
工業の各分野の事象の数理処理に関する知識と技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
基礎的な数学、物理、化学の理論を道具として実際に活用できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
工業事象を的確に見つめる感性や、課題を解決しようとする行動力を身につけ、主体的に活用する能力と態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	工業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	工業管理技術	安全衛生管理 1. 安全衛生管理の役割と意義 2. 労働災害	a.「5S」などの安全についての知識を身につけている。 b. スライド等で様々な災害事例をみてなぜこのような事故が起きるのかを考え、判断することができる。 c. 労働災害の事例について解説して、現場で起こっている事象や問題について、主体的に情報発信や行動ができるようになる。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察
	計算機の操作方法	4級計算技術検定の指導 1. 四則計算 2. 集計計算 3. 実務計算	a: 関数電卓を活用し、合理的に数理処理を行う実践的な態度および技能を身に付けている。 b: 最適な数理処理を構想して活用し，適切な判断に基づいて創意工夫して表現する能力を身に付けている。 c: 数理処理するための知識を身に付け、実際に活用して身近な具体的な事象の諸課題を主体的に解決し数理処理の意義や役割について理解している。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察
	工具の扱い方について	ハンマ ドライバ ペンチ ニッパ スパナ スケール のこぎり	a: 工具の名称、扱い方について知識を身につけている。 b: 作業する際に、どの工具が適しているか、思考・判断できること。 c: 各工具にはいろいろな種類があるが、それについて調べること。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察

	工業管理技術	職業と産業 1. 職業とは 2. 産業とは	a:職業と産業について理解し、基礎的な知識を身に付けている。 b:・職業の3要素については，経済性，社会性，個人性の三つの側面から類推し考察できる。 c:将来，自分がどのような職業につきたいかなどに関心をもち，意欲的に学習に取り組み，学習態度はまじめである。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察
2学期	工業管理技術	安全衛生管理 3. 安全衛生活動	a：工業科における各実習は，企業の現場に近い状況で行うことが多く，種々の危険性をともなうことがあるが，利潤や生産が目的ではない学習の場で，絶対に事故や災害があってはならない。このような観点から，実習中においてヒヤリ・ハットしたことを話し合い，レポートにまとめることができる。 ｂ：労働災害統計から，災害予防はどのようにあるべきか，学校の各実習で経験したことなどを通して考えることができる。 ｃ：生産性向上は，作業者の安全を確保したうえに成立するものであることを認識し，意欲的に学習に取り組み，学習態度はまじめである。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察
	単位と数理処理	国際単位系(SI) 量と単位 量記号と単位記号 国際単位系(SI)について	a:工業の各分野における工業事象の数理処理に活用する国際単位系および組み立て単位について関心をもち、関数電卓を意欲的に活用し数理処理を合理的に行う実践的な技能を身に付けている。 b:工業の各分野における工業事象の数理処理に活用する国際単位系および組み立て単位について、自ら思考を深め判断して数理処理を行い、創意工夫して表現する能力を身に付けている。 c:工業の各分野における工業事象の数理処理に活用する国際単位系及びその組み立て単位の知識を身に付け、実際に活用して工業技術の諸課題を主体的に解決し、工業の意義や役割について理解している。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察

	計算機の操作方法	3級計算技術検定の指導 1. 四則計算 2. 関数計算 3. 実務計算	a: 関数電卓を活用し、合理的に数理処理を行う実践的な技能を身に付けている。 b: 最適な数理処理を構想して活用し，適切な判断に基づいて創意工夫して表現する能力を身に付けている。 c: 数理処理するための知識を身に付け、実際に活用して身近な具体的な事象の諸課題を主体的に解決し数理処理の意義や役割について理解している。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察
	流れの数理	電気の流れ 電気回路 抵抗の直列接続 抵抗の並列接続	a:流れとして電気について、その数理処理に関心を持ち、意欲的かつ合理的に数理処理を行う実践的な技能を身に付けている。 b:流れとして電気について、その数理処理を自ら思考を深め適切に判断し、創意工夫して表現する能力を身に付けている。 c:流れとして電気について、数理処理の知識を身に付け、実際に活用して工業技術の諸課題を主体的に解決し、工業の意義や役割について理解している。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察
3学期	基礎数学	主として数学の学力をつけるため、中学校以前の内容の学習プリントを作成・または教材を使用し、各自のペースで課題をさせていく。教員により指導・助言を行い、苦手分野を克服し、基礎学力の向上を目指す。適切な指導を行うために、ある程度の修得レベルに分かれて学習する。以後、修得レベルに応じて年間数回のクラス替えを行う。	a. 数学における基本的な知識を身に着けている。 b. 問題集やプリント学習において特に文章問題について自ら考え、的確に判断することができる。 c. 問題集やプリント学習において主体的に取り組むことができる。	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト	小テスト 学習状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度