学校番号	３０１１

令和８年度　工業科（環境化学システム系）

教科	工業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題研究は、今まで２年間で学習したことを総合的に理解し、さらにそのテーマの専門性を深化させて産業界を支える人材となることが目標です。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
単に基礎的・基本的な知識と技術を習得するとともに、現代社会における工業の意義や役割を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
工業技術の諸問題を主体的、合理的に、かつ倫理観をもって解決する能力を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
工業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各テーマに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。また、環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	各テーマに関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	各テーマに関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		・課題の選定 ・課題決定と進め方 ・準備 ・課題に取り組む	a: 課題研究に必要な材料や教具、資料を集める。 各課題に別れ取り組み、理解を深める。 b: 課題を設定し、年間スケジュールを考えさせる。 c: :前年度や過去の発表会等を参考に、作品製作、調査・研究、実験、実習等の分野別の課題を考えさせる。	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表
2学期		・課題に取り組む ・課題の完成 ・発表準備に取り組む	a: 計画立案に基づき、その意味意義を理解し、各作業、資料を的確に作成できる。基本的なプレゼンテーション能力を身につけている。各自の研究テーマについての知識と技術について、理解している。 b: 課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 課題研究について関心を持って意欲的に取り組む態度を身につけている。	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表

3学期		・課題研究の発表会を実施する	a: 計画立案に基づき、その意味意義を理解し、各作業、資料を的確に作成できる。基本的なプレゼンテーション能力を身につけている。各自の研究テーマについての知識と技術について、理解している。 b: 課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 課題研究について関心を持って意欲的に取り組む態度を身につけている。	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表	・学習状況の観察 ・製作品 ・発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度