学校番号	3011

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅱ	単位数	２単位	年次	総合３年次
使用教科書	「新編数学Ⅱ」　（実教出版）						
副教材等	「ステージノート数学Ⅱ」　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・必要な教材を毎回の授業に持参すること。
・基礎的な知識と技能を確実に身につけられるまで反復して問題を解くこと。
・問題を解くときは、ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くこと。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組むこと。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
基礎的な計算や問題を解くことができる
【思考・判断・表現】
習得した知識や技能を数学的に考察し、問題に応じて適切に判断や表現ができるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
知識や技能を習得するとともに、それらを活用する態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	3章 三角関数	1節　三角関数 2節　加法定理	a: 角の概念を一般角まで拡張する意義や弧度法による角度の表し方について理解している。三角関数の相互関係などの基本的な性質を理解している。三角関数の加法定理や2倍角の公式，半角の公式についてする理解している。三角関数の合成について理解している。 b: 三角関数の値の変化やグラフの特徴について考察することができる。弧度法について理解して，弧度法と度数法の変換をすることができる。 c: 三角関数のグラフを活用して，周期や最大・最小などの基本的な性質を考察しようとしている。	確認テスト 定期テスト	確認テスト 定期テスト	ワークシート 観察等

2学期	5章 微分法と積分法	1節 微分係数と導関数 2節 微分法の応用 3節 積分法	a: 導関数の線形性を理解して求めることができる。導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べ，グラフの概形をかく方法を理解している。不定積分および定積分の意味について理解し，関数の定数倍，和および差の不定積分や定積分の値が求められる。定積分と面積の関係を用いて，関数のグラフで囲まれた図形の面積を求めることができる。 b: 変数に関係なく，導関数を求めることができる。導関数を活用して，関数の増減を考察することができる。微分と積分の関係に着目し，積分の考えを用いて直線や関数のグラフで囲まれた図形の面積を求める方法について考察することができる。 c: 導関数のグラフと元の関数のグラフについて多角的に調べようとしている。定積分と微分の関係について，多面的に調べようとしている。	確認テスト 定期テスト	確認テスト 定期テスト	ワークシート 観察等
3学期	4章 指数関数・対数関数	1節 指数関数 2節 対数関数	a: 有理数まで拡張された指数の意味を理解し，指数法則を身に付けている。対数の性質や底の変換公式の活用方法を理解している。 b: 指数関数のグラフの増加・減少の特徴を適切に活用できる。常用対数を活用して，桁数などを求めることができる。 c: 指数を自然数から，整数や有理数に拡張する過程に関心をもち，指数を具体的な事象に活用しようとする。指数と対数の関係に関心をもち，対数の基本性質を調べようとする。	確認テスト 定期テスト	確認テスト 定期テスト	ワークシート 観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度